

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми
за 2017 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г.Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4; 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Крисанова, д.39А; 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Крисанова, д.57А

Телефон/факс	(342)236-89-08(факс) (342)236-96-44 (342)236-64-02 (ул.Крисанова, 57а) (342)236-84-54 (ул.Крисанова, 39а)
Сайт/e-mail	http://sad103.perm.ru detsad103@mail.ru Ds103@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	21.03.1995
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия №3624 от «07» октября 2014г. серия 59Л01 №0001420
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	-
ФИО руководителя учреждения	Бякова Лариса Ивановна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего по ВМР – Загоруйко Наталья Михайловна, заместитель заведующего по АХЧ – Лашова Наталия Леонидовна

1.2. Организация образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 21 группа с 12-часовым пребыванием детей. Из них 16 общеразвивающих групп и 5 групп компенсирующих для детей с ОВЗ: с ОНР, с нарушением зрения, умственной отсталостью. Так же в ДОУ функционируют группы с 4-часовым пребыванием детей 3-4 лет.

Всего в ДОУ 625 детей. 543 посещают группы общеразвивающей направленности. Из них в возрасте 3-4 лет – 121 человек, 4-5 лет – 167 детей, 5-6 лет – 129 детей, 6-8 лет – 126 детей.

Цель ООП - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Адаптированные образовательные программы компенсирующих групп для детей с интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития являются составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 103».

Целью АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, коррекцию имеющихся навыков в развитии ребенка. (Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., зам.зав по ВМР, Китаева Т.Б., учитель-дефектолог, Немцова О.П., учитель-дефектолог, Сайдашева Т.М., воспитатель)

Целью АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и преодоления общего недоразвития речи у детей.

(Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., зам.зав по ВМР, Китаева Т.Б., учитель-дефектолог, Каменских Т.Л., учитель-логопед, Чалая В.А., учитель-логопед)

Целью АООП для слабовидящих детей является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и оздоровление нарушенных функций зрения, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии и социальной адаптации детей с нарушением зрения.

(Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., зам.зав по ВМР, Китаева Т.Б., учитель-дефектолог, Немцова О.П., учитель-дефектолог, Ковалёва Т.А., воспитатель, Федотова Г.И., воспитатель).

Целью АООП для детей с задержкой психического развития является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально - типологических особенностей и особых образовательных потребностей. (Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., зам.зав по ВМР, Чалая В.А., учитель-логопед, Немцова О.П., учитель-дефектолог, Ковалёва Т.А., воспитатель, Глумова О.Г., педагог-психолог, Яковлева Н.С., музыкальный руководитель).

Кроме того, для детей-инвалидов и детей со сложным дефектом ежегодно разрабатываются индивидуальные маршруты. Использование здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей является обязательным средством образовательной работы с детьми нашего ДОУ.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития ребёнка, антропометрия. Обеспечен режим двигательной активности. Гибкий и щадящий режим дня в адаптационный период и для детей с ОВЗ. Для детей с нарушением зрения используются элементы технологии доктора медицинских наук В.Ф.Базарного. Миофункциональная коррекция, су-джок терапия в работе с детьми с дефектами речи. Для детей со сложной структурой дефекта разрабатываются индивидуальные оздоровительно-образовательные маршруты.

Обязательным в ДОУ является витаминизация, фитонцидотерапия, закаливающие мероприятия.

ДОУ активно включает в образовательную деятельность муниципальный компонент.

В 2017 году все группы старшего дошкольного возраста были охвачены программой «Пермячок.ру». В 2017 году КОПами были охвачены дети средних, старших и подготовительных групп, дети с тяжёлыми нарушениями речи и с нарушением зрения.

Для обеспечения работы педагогов по ФГОС ДО велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по приоритетным направлениям ДОУ и города:

- изучение игровых технологий в работе с детьми и родителями в разработке проекта ДОУ «Игрогалактика»;
- разработка проекта «От кубика до ракеты» по обучению детей техническому моделированию и конструированию.
- развитие системы краткосрочных образовательных практик в ДОУ;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией программы развития.

Педагоги ДОУ организуют педагогический процесс совместно с родителями, используя как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, семинары-практикумы, индивидуальные консультации и т.д.), так и инновационные (клубы, семейное проектирование, родительские КОП, общение в сети и т.д.). Кроме того стали традиционными общие родительские конференции (вводная и итоговая), на которых родители и педагоги могут представить свой опыт, задать интересующие вопросы, вступить в открытый диалог по различным темам

В ДОУ 82 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают компенсирующие группы. Для организации специализированной помощи детям в ДОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, воспитатели. В коррекционной работе специалисты ДОУ используют коррекционно-развивающие технологии: технология психологического сопровождения семей особого ребёнка, театрализация как средство социализации детей с речевыми нарушениями, с нарушением зрения, с интеллектуальным недоразвитием, технология музыкотерапии в логопедической работе по развитию фонематического восприятия у детей и коррекции поведения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектные технологии, технология «Портфолио ребёнка» и т.д.

В учреждении предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

Корпус: Голева, 4

№	Направление	Наименование	Возраст детей, охваченных услугой	ФИО педагога	Кратность занятий
1.	Речевое	«Чтение без принуждения»	4-6 лет	Глумова Ольга Геннадьевна	2 раза в неделю
2.	Техническое	«Робототехника»	4-7 лет	Кропачева Елена Сергеевна	1 раз в неделю
3.	Познавательное	«Любознайка»	6-7 лет	Кропачева Елена Сергеевна	2 раза в неделю
4.	Познавательное	«Подготовишки»	6-7 лет	Сергеева Вера Петровна	1 раз в неделю
5.	Физическое, художественно-эстетическое	«Очаровашки»	3-7 лет	Крюкова Наталья Борисовна	2 раза в неделю
6.	Познавательное	«Шахматы»	6-7 лет	Сергеева Вера Петровна	1 раз в неделю
7.	Познавательное, речевое	«Развивайка»	4-5 лет	Чашина Татьяна Вениаминовна	2 раза в неделю
8.	Познавательное, речевое	«Мульти-пульти»	4-5 лет	Чашина Татьяна Вениаминовна	1 раз в неделю

9.	Художественно-эстетическое	«Чудеса из глины»	5-7 лет	Туева Галина Владимировна	1 раз в неделю
10.	Физическое	«Фитбол-гимнастика»	5-7 лет	Мухина Виктория Владимировна	1 раз в неделю
11.	Художественно-эстетическое	«Маленький художник»	3-5 лет	Дектерёва Нэля Вячеславовна	2 раза в неделю
12.	Познавательное, речевое	«Умняш»	5-6 лет	Радостева Наталья Леонидовна	3 раза в неделю

Корпус: Крисанова, 57а

№	Направление	Наименование	Возраст детей, охваченных услугой	ФИО педагога	Кратность занятий
1.	Художественно-эстетическое	«Весёлые нотки»	3-5 лет	Дружинина Елена Владимировна	2 раза в неделю
2.	Речевое	«Учимся читать»	5-7 лет	Лысенко Лариса Витальевна	2 раза в неделю
3.	Познавательное	«Путешествие в Цифроград»	4-5 лет	Ефремова Оксана Анатольевна	1 раз в неделю

4.	Познавательное	«Мой первый робот»	6-7 лет	Проскурякова Ирина Викторовна	1 раз в неделю
----	----------------	--------------------	---------	----------------------------------	----------------

Корпус: Крисанова, 39а

№	Направление	Наименование	Возраст детей, охваченных услугой	ФИО педагога	Кратность занятий
1.	Художественно-эстетическое	«Бумажные фантазии»	5-7 лет	Китаева Татьяна Борисовна	1 раз в неделю
2	Художественно-эстетическое	«Рисуем по дереву»	5-7 лет	Саитова Ирина Леонидовна	1 раз в неделю
3.	Художественно-эстетическое	«Рисуем играя»	3-5 лет	Саитова Ирина Леонидовна	1 раз в неделю
4.	Физическое	«Здоровячок»	5-7 лет	Федотова Галина Ивановна	1 раз в неделю
5.	Художественно-эстетическое, физическое	«Радуга»	5-7 лет	Яковлева Наталья Сергеевна	1 раз в неделю

Анализ результативности МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми

№ п/ п	Критерий	Показатель	Период ичность сбора информ ации	Источник данных	Результативность																													
1	Качество организаци и образовате льного процесса	Оценка населением качества образовательных услуг	1 раз в квартал	Портал kontroluslug .permkrai.ru	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1122 624 1225 1126">год</th> <th data-bbox="1225 624 1357 1126">кварт ал</th> <th data-bbox="1357 624 1469 1126">балл</th> <th data-bbox="1469 624 1695 1126">оценка качества (высокая, выше среднего, средняя, ниже среднего, низкая)</th> <th data-bbox="1695 624 1942 1126">количество/ доля проголосова вших на портале</th> <th data-bbox="1942 624 2092 1126">динам ика балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1122 1126 1225 1203">201 6</td> <td data-bbox="1225 1126 1357 1203">III</td> <td data-bbox="1357 1126 1469 1203">4,83</td> <td data-bbox="1469 1126 1695 1203">высокий</td> <td data-bbox="1695 1126 1942 1203">389</td> <td data-bbox="1942 1126 2092 1203">-0,01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1203 1225 1331"></td> <td data-bbox="1225 1203 1357 1331">IV</td> <td data-bbox="1357 1203 1469 1331">4,83</td> <td data-bbox="1469 1203 1695 1331">выше среднего</td> <td data-bbox="1695 1203 1942 1331">578</td> <td data-bbox="1942 1203 2092 1331">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1331 1225 1455">201 7</td> <td data-bbox="1225 1331 1357 1455">I</td> <td data-bbox="1357 1331 1469 1455">2,5</td> <td data-bbox="1469 1331 1695 1455">низкий</td> <td data-bbox="1695 1331 1942 1455">101</td> <td data-bbox="1942 1331 2092 1455">-2,33</td> </tr> </tbody> </table>						год	кварт ал	балл	оценка качества (высокая, выше среднего, средняя, ниже среднего, низкая)	количество/ доля проголосова вших на портале	динам ика балла	201 6	III	4,83	высокий	389	-0,01		IV	4,83	выше среднего	578	0	201 7	I	2,5	низкий	101	-2,33
год	кварт ал	балл	оценка качества (высокая, выше среднего, средняя, ниже среднего, низкая)	количество/ доля проголосова вших на портале	динам ика балла																													
201 6	III	4,83	высокий	389	-0,01																													
	IV	4,83	выше среднего	578	0																													
201 7	I	2,5	низкий	101	-2,33																													

2017	II	4,75	выше среднего	340	+2,25
2017	III	4,77	выше среднего	452	+0,02
2017	IV	4,79	выше среднего	578	+0,02

Вывод: Оценка населением качества образовательных услуг выше среднего, балл поставщика образовательной услуги стабилен, динамика балла по сравнению с 2016 годом присутствует. Возросло количество проголосовавших на сайте.

Оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

1 раз в год

Итоги проверок

год	балл	факт выполнения нормы по оснащённости предметно-развивающей среды	место в рейтинге	динамика места в рейтинге
2017	83.4	да	11	+26

4				
2015	91,8	да	59	-48
2016	99,52	да	67	-8
2017	100,24	да	90	-23

Вывод: Оснащенность предметно-развивающей среды в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Требуется пополнение и обновление РППС по принципу содержательной насыщенности и трансформируемости.

Доля детей старшей и подготовительной групп, осваивающих программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»

1 раз в год

ДОУ

год	доля детей старшей и подготовительной группы, участвующих в реализации программы
2013	100%
2014	100%

					<table border="1"> <tr> <td>2015</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Вывод: Охват детей старшей и подготовительной групп, участвующих в реализации программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», осуществляется в полном объеме в течение трех лет.</p>	2015	100%	2016	100%						
2015	100%														
2016	100%														
		Доля детей, освоивших не менее 12 КОП в течение года	1 раз в год	ДОУ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Доля %</th> <th>рейтинг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Показатель выполнен на 100%</p>	год	Доля %	рейтинг	2017	100	1				
год	Доля %	рейтинг													
2017	100	1													
2	Сохранность здоровья дошкольников	Индекс здоровья детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	1 раз в год	ДОУ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>среднее значение индекса здоровья по ДОУ</th> <th>уровень здоровья (высокий, средний, низкий)</th> <th>место в рейтинге</th> <th>динамика среднего значения индекса здоровья по ДОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	год	среднее значение индекса здоровья по ДОУ	уровень здоровья (высокий, средний, низкий)	место в рейтинге	динамика среднего значения индекса здоровья по ДОУ					
год	среднее значение индекса здоровья по ДОУ	уровень здоровья (высокий, средний, низкий)	место в рейтинге	динамика среднего значения индекса здоровья по ДОУ											

					2013	1,245	средний	42	
					2014	1,2	средний	48	-0,05
					2015	0,71	низкий	142	-0,49
					2016	1,24	средний	62	+0,53
					2017	1,17	средний	95	-0,07
					Вывод: Индекс здоровья детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) требует пересмотра системы здоровьесбережения ДОУ				

Выявленные проблемы (2-3), причины их возникновения:

Проблема 1 Не высокое значение индекса здоровья (повысился по сравнению с 2015 годом, но не достиг среднего по городу)	Причины: 1. Количество заболеваний уменьшилось, но увеличился период отсутствия детей по болезни (длительность заболеваний) вследствие тяжести заболеваний (скарлатина, ангина, грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей)
Проблема 1 Динамика показателя предметно-развивающей	Причины: 1. Недостаточное количество интерактивного оборудования

среды в ДОУ незначительна

Планирование

Поставленные цели на 2018 год	Механизм реализации	План мероприятий
Индекс здоровья превысить средний по городу.	Работа проблемной группы с целью внедрения, разработанной ранее системы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1518 392 2136 555">1. Анализ сложившейся ситуации в ДОУ, используемых в ДОУ здоровьесберегающих технологий, их эффективности.<li data-bbox="1518 563 2136 726">2. Продолжение реализации проекта «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ».<li data-bbox="1518 734 2136 1204">3. Валеологическое просвещение родителей в рамках работы над проектом «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» (папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы) и др. формы работы).

Разнообразить среду современным интерактивным оборудованием	Приобретение интерактивного оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ наличия и необходимости интерактивного оборудования по корпусам. 2. Приобретение интерактивного оборудования. 3. Разработка механизмов внедрения интерактивного оборудования в практику работы ДОУ
---	--	--

1.3. Система управления учреждением

Система управления учреждением подробно раскрыта в обновлённом уставе ДОУ (2016г.). Единоличным исполнительным органом является заведующий. У заведующего 2 заместителя: заместитель по воспитательно-методической работе и заместитель по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Рассматривались вопросы стимулирования работников, улучшение условий труда, различные виды поощрения, организация досуга для работников.

Наблюдательный совет ДОУ решает вопросы управления учреждением, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, принятие положения о закупке.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, в деятельности которого реализуются права участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением. По рекомендации

управляющего совета были выполнены работы по созданию безопасных условий пребывания детей и улучшению качества образования.

Педагогический совет (председатель – Бякова Лариса Ивановна, заведующий ДООУ) в целях управления организацией образовательной деятельности, развития учреждения, повышения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования системы работы с персоналом.

Также в ДООУ с целью взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в ДООУ работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). Кроме того, для решения различных вопросов создаются рабочие группы, временные-творческие коллективы и проблемные группы. В 2017 году активно вела свою деятельность рабочая группа по разработке и реализации Программы развития ДООУ, которая в конце 2017 года была разделена на подгруппы и продолжила разработку подпроектов Программы. Ежегодно создаются рабочие группы по разработке адаптированных программ. Творческие коллективы занимаются организацией и участием в различных конкурсах, семинарах и т.д.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

В данный момент ведётся работа в системе личных кабинетов дошкольников. Все дети среднего и старшего дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ) охвачены мониторингом в данной системе. Более 70% родителей зарегистрированы. Есть группы (в основном старшие), 100% родителей которых зарегистрированы в системе и регулярно посещают личные кабинеты своих детей. Основными трудностями, по мнению родителей, является техническая сторона данного вопроса: поступали жалобы о невозможности войти в систему по причине утери логина или сбоя системы, об отсутствии возможности (нет компьютера, интернета, времени и т.д.). Кроме того, анализ показал слабую мотивацию родителей некоторых групп, что говорит о недостаточно обоснованном преподнесении информации педагогами.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования педагогами фиксируются в виде диаграмм (таблиц) индивидуального роста ребёнка по всем образовательным областям в соответствии с возрастом. Результаты используются только для оптимизации образовательной работы с дошкольником и для решения задач

индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Также дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ № 25»	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
МОУ «СОШ № 18»	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада (дети с ОВЗ)
Пермская региональная общественная благотворительная организация "Общество помощи аутичным детям"	Консультативная помощь родителям детей с РАС педагогами ДОУ
Городская ПМПК	Определение образовательного маршрута детей ОВЗ
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.

ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП
ПГПУ	Профессиональная практика студентов.
Педагогический факультет РИНО ПГНИУ	Профессиональная практика студентов

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №103» г.Перми осуществляют свою деятельность 42 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог. Работа с кадрами ведётся на основе годового плана ДОУ, регулируется приказами руководителя.

В 2017 году все заявленные на аттестацию педагоги успешно аттестовались: 3 человека на высшую категорию, 5 человек – на 1 категорию, 8 присвоено соответствие занимаемой должности. Аттестационная комиссия МАДОУ утверждена приказом №108 от 19.09.2014 г. «Об утверждении состава и графика работы аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми. В связи с выбором нового председателя профсоюзной организации в вышеизложенный приказ были внесены изменения (приказ №39 от 04.02.2015 г.). Приказ о присвоении занимаемой должности формируется на основе представления и выписки из протокола заседания аттестационной комиссии ДОУ.

Все аттестованные педагоги прошли курсовую подготовку не менее 72 часов по применению в образовательном процессе ФГОС. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку не менее 16 часов.

Педагоги ДОУ участвуют в работе методических объединений, являясь слушателями и выступающими.

Активны педагоги в конкурсах профмастерства. Почти все педагоги участвуют в конкурсах, публикуют методический материал, участвуют в заочных конференциях в сети интернет.

Оценка деятельности педагогических работников формируется на основе ежеквартального мониторинга и зависит от критериев по разделам: высокое качество профессиональной деятельности, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, взаимодействие с родителями и социумом.

В 2017 году все педагоги разработали программы профессионального саморазвития, которая включала в себя не только прогностические данные, но и аналитические. Этот самоанализ позволил составить рейтинг педагогов, результаты которого повлекли за собой повышение профессиональной активности педагогов.

1.6. Материально-техническая база

МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми имеет три корпуса.

Первый корпус по адресу Голева,4 общая площадь 1961,8 кв.м (11 прогулочных участков,11 веранд, спортивная площадка, служебная постройка)

Второй корпус по адресу Крисанова,57а общая площадь 796 кв.м (4 прогулочных участка,4 веранды, спортивная площадка, служебный склад)

Третий корпус по адресу Крисанова,39а общая площадь 922,7 кв.м (6 прогулочных участков,6 веранд, спортивная площадка, служебный склад)

В текущем 2017 г. были проведены ремонтные работы по приведению помещений учреждения всех трёх корпусов в нормативное состояние (замена оконных блоков, ремонт туалетных комнат, ремонт коридора, замена шкафов, изготовление новых ворот, забора и калитки).

Ремонтные работы были произведены в соответствии со строительными нормами и правилами.

На данный момент все помещения приведены в нормативное состояние и соответствуют санитарным, противопожарным нормам и правилам. Все пункты предписаний надзорных органов выполнены.

Для организации педагогического процесса все три корпуса оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игровым материалом. В учебном году приобретены детские стульчики, шкафчики для раздевания, стенки комбинированные для игрушек и пособий, набор детской мебели, игровые наборы.

Имеется один физкультурный зал по адресу ул.Голева,4 и во всех трёх корпусах музыкальные залы, кабинеты для работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, компьютерные классы для занятий по программе «Пермячок.ру» и проведения КОПов.

В корпусах имеются оснащенные необходимым оборудованием медицинские блоки. Медицинское оборудование предоставлено «Городской детской клинической поликлинике №6» на основе договора передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества.

Для проведения НОД имеются необходимые технические средства обучения: проекционные комплекты (2 стационарных и 3 мобильных), музыкальные центры, ноутбуки, указка-презентор, телевизоры, видеомagniтофоны. Приобретено: интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», компьютеры, методическая литература, комплекты для занятий робототехникой «LEGO-education», «Знаток», «Первые механизмы», интерактивный стол «АНРОша», 2 интерактивные доски.

Во всех корпусах ДОУ имеются оборудованные прогулочные участки для каждой группы, а так же спортивные площадки. В 2017 году было приобретены новые песочницы для прогулочных участков.

Организация питания выведена на аутсорсинг (ООО «Престиж», 20.02.2016).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлен паспорт безопасности. В МАДОУ «Детский сад №103» г.Перми осуществляется пропускной режим: в рабочее время с 7 до 10 организовано дежурство вахтеров, в ночное время ДОУ сдается на охрану в ООО «Центральная станция мониторинга Агенства охраны «НикСон». Установлены домофоны, видеонаблюдение, как внешнее, так и внутреннее (Голева, 4), кодовые замки на всех калитках ДОУ.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых

помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль направлен на выявление отклонений в деятельности ДООУ и принятие управленческих решений, устраняющих недостатки, для дальнейшего развития.

Контроль включён в годовой план ДООУ, регулируется приказами, положениями. Итоги контроля фиксируются в аналитической справке, по итогам контроля издаётся приказ о повторной проверки (по необходимости).

Принципы контроля:

- Плановность
- Обоснованность
- Полнота
- Интегративность
- Систематичность

Содержание контроля

- Воспитательно-образовательный процесс
- Охрана жизни и здоровья детей
- Охрана труда и ТБ
- Организация питания
- Взаимодействие с социумом
- Взаимодействие с родителями

Формы контроля:

- Тестирование.
- Анкетирование.
- Наблюдение.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Анализ документации.
- Самоанализ.
- Отчет.
- Беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми.
- Смотр.
- Смотр-конкурс.
- Собеседование.
- Конкурс.
- Графический метод анализа результатов диагностики.
- Метод статистической обработки данных.
- Оперативный разбор.

В 2017 учебном году проводился следующий контроль: контроль состояния документации в группах, контроль состояния развивающей среды в группах и на участке, контроль качества проведения КОП, контроль ведения личных кабинетов дошкольников, контроль двигательной активности на занятиях физкультурой, контроль проведения утренних гимнастик и т.д.

II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	625 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	603 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	625 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	625 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	603 человек/ 96,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82человека/ 13%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	82человека/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82человека/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	82человека/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2017 календарный год)	13,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 50,9%
1.8.1	Высшая	10 человек/19,6%
1.8.2	Первая	17 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 25,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/96,100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 96,4%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей о деятельности ДОУ, подлежащий самообследованию, приведён выше. По результатам анализа будет построено дальнейшее развитие учреждения.

19.04.2018 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №103»

_____ Бякова Лариса Ивановна

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей о деятельности ДОУ, подлежащий самообследованию, приведён выше. По результатам анализа будет построено дальнейшее развитие учреждения.

19.04.2018 г.



Заведующий МАДОУ «Детский сад №103»

Л.И. Бякова
Бякова Лариса Ивановна