

# Отчет

## о результатах самообследования

### МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми

#### за 2014-2015 учебный год

#### I. Аналитическая часть

##### 1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г.Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4; 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Крисанова, д.39А; 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Крисанова, д.57А
Телефон/факс	(342)236-89-08(факс) (342)236-96-44 (342)236-64-02 (ул.Крисанова, 57а) (342)236-84-54 (ул.Крисанова, 39а)
Сайт/e-mail	<a href="http://sad103.perm.ru">http://sad103.perm.ru</a> detsad103@mail.ru
Дата основания	21.03.1995
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия №3624 от «07» октября 2014г. серия 59Л01 №0001420
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	-

ФИО руководителя учреждения	Бякова Лариса Ивановна
ФИО заместителей руководителя ДООУ по направлениям	Заместитель заведующего по ВМР – Загорулько Наталья Михайловна, заместитель заведующего по АХЧ – Лашова Наталия Леонидовна

## **1.2. Организация образовательной деятельности**

В ДООУ функционируют 21 группа с 12-часовым пребыванием детей. Из них 15 общеразвивающих групп и 6 групп компенсирующих для детей с ОВЗ: с ОНР, с нарушением зрения, умственной отсталостью и аутизмом. Так же в ДООУ функционируют группы с 4-часовым пребыванием детей 3-4 лет.

Всего в ДООУ 530 детей. Из них в возрасте 3-4 лет – 80 человек, 4-5 лет – 148 детей, 5-6 лет – 154 ребёнка, 6-8 лет – 148 человек.

Стратегическая цель образовательной программы ДООУ – это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности каждого ребёнка.

В учреждении предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: танцевальный кружок, ИЗО-студия, развивающие игры, театральные кружки, ритмика и танец.

Использование здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей является обязательным средством образовательной работы с детьми нашего ДООУ.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития ребёнка, антропометрия. Обеспечен режим двигательной активности. Гибкий и щадящий режим дня в адаптационный период и для детей с ОВЗ. Для детей с нарушением зрения используются элементы технологии доктора медицинских наук В.Ф.Базарного. Миофункциональная коррекция, су-джок терапия в работе с детьми с дефектами речи. Для детей со сложной структурой дефекта разрабатываются индивидуальные оздоровительно-образовательные маршруты.

Обязательным в ДООУ является витаминизация, фитонцидотерапия, закаливающие мероприятия.

В 2015 году коллектив ДООУ сделал проблемный анализ образовательной ситуации в ДООУ. На основании чего была разработана программа развития учреждения на 3 года. Тенденциями изменений станут:

- Усовершенствование системы КОП за счёт корректировки их тематик и внедрения КОП в группы для детей младшего дошкольного возраста и для детей с умственной отсталостью.
- Обеспечение эффективного развития мышления у дошкольников через внедрение робототехники.
- Подготовка педагогических кадров к работе в современных условиях.
- Создание активного и широкого родительского сообщества, в том числе в сети.

ДООУ активно включает в образовательную деятельность муниципальный компонент.

В 2014-2015 году все группы старшего дошкольного возраста были охвачены программой «Пермячок.ру», для этого прошли дополнительную курсовую подготовку ещё 2 педагога. ДООУ №103 участвовало в реализации инновационного образовательного проекта «Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования». Тематика КОП охватывала все области развития ребёнка. Была разработана и проведена в подготовительной группе практика по робототехнике. Благодаря чему воспитанник ДООУ занял 1 место на городском конкурсе по робототехнике. В разработке находится программа для дополнительной платной образовательной услуги в данном направлении.

Педагоги ДООУ организуют педагогический процесс совместно с родителями, используя как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, семинары-практикумы, индивидуальные консультации и т.д.), так и инновационные (клубы, семейное проектирование, родительские КОП, общение в сети и т.д.).

В ДООУ 85 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают компенсирующие группы. Кроме того в ДООУ 18 детей-инвалидов, которые требуют особого подхода в оздоровлении и образовании. Для организации специализированной помощи детям в ДООУ работают педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные педагоги, воспитатели. В коррекционной работе специалисты ДООУ используют коррекционно-развивающие технологии: технология психологического сопровождения семей особого ребёнка, театрализация как средство социализации детей с речевыми нарушениями, с нарушением зрения, с интеллектуальным недоразвитием, технология музыкотерапии в логопедической работе по развитию фонематического восприятия у детей и коррекции поведения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектные технологии, технология «Портфолио ребёнка» и т.д.

### **1.3. Система управления учреждением**

Система управления учреждением подробно раскрыта в обновлённом уставе ДООУ (2015г.). Единоличным исполнительным органом является заведующий. У заведующего 2 заместителя: заместитель по воспитательно-методической работе и заместитель по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

В 2014-2015 учебном году педагогический совет занимался вопросом содержания образовательной программы, вопросом создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, вопросом индивидуализация образовательного процесса на основе учёта семейного воспитания ребёнка, национальных особенностей и социального статуса семей и т.д. Наблюдательный совет утверждал изменения в уставе учреждения, новые положения о закупках,

отчёт о деятельности учреждения, бухгалтерскую отчётность за 2014 год и за 1 и 2 кварталы 2015 года.

На заседаниях управляющего совета были приняты решения об усилении мер обеспечения охраны ДООУ и о совершенствовании организации питания в ДООУ.

#### **1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

В данный момент создаются условия для введения системы личных кабинетов дошкольников.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования педагогами фиксируются в виде диаграмм (таблиц) индивидуального роста ребёнка по всем образовательным областям в соответствии с возрастом. Результаты используются только для оптимизации образовательной работы с дошкольником и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

#### **1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад №103» г.Перми осуществляют свою деятельность 37 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 психолог. Работа с кадрами ведётся на основе годового плана ДООУ, регулируется приказами руководителя.

В 2014-2015 учебном году все заявленные на аттестацию педагоги успешно аттестовались. Трёх педагогам присвоена высшая категория, четырём – первая и пятерым педагогам аттестационной комиссией ДООУ присвоено соответствие занимаемой должности. Аттестационная комиссия МАДОУ утверждена приказом №108 от 19.09.2014 г. «Об утверждении состава и графика работы аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми. В связи с выбором нового председателя профсоюзной организации в вышеизложенный приказ были внесены изменения (приказ №39 от 04.02.2015 г.). Приказ о присвоении занимаемой должности формируется на основе представления и выписки из протокола заседания аттестационной комиссии ДООУ.

Все аттестованные педагоги прошли курсовую подготовку не менее 72 часов по применению в образовательном процессе ФГОС.

Педагоги ДООУ участвуют в работе методических объединений, являясь слушателями и выступающими (МО педагогов работающих по программе «От рождения до школы» - 2 выступления, МО музыкальных руководителей – 1 выступление, МО учителей-дефектологов – 3 выступления, МО учителей-логопедов – 1 выступление).

Активны педагоги в конкурсах профмастерства. Воспитатель ДООУ – лауреат конкурса «Учитель года – 2015г.». Учитель-логопед ДООУ участник

международной Ярмарки педагогических инноваций. Почти все педагоги участвуют в конкурсах, публикуют методический материал, участвуют в заочных конференциях в сети интернет.

Мониторинг педагогов подготовительных групп в марте 2015 г. показал средние результаты (79,40%).

Размер стимулирующих выплат регулируется положением о стимулировании труда работников МАДОУ «Детский сад №103» г.Перми, принятом на общем собрании сотрудников 13.01.2014 г. №1. Оценка деятельности педагогических работников формируется на основе ежеквартального мониторинга и зависит от критериев по разделам: высокое качество профессиональной деятельности, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, взаимодействие с родителями и социумом.

ВДОУ приобретает современную методическую литературу: в сентябре 2014 года - учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», ежегодно – журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель» и т.д.

#### **1.6. Материально-техническая база**

МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми имеет три корпуса. Первый корпус по адресу Голева,4 общая площадь 1961,8 кв.м (11 прогулочных участков,11 веранд, спортивная площадка, служебная постройка)

Второй корпус по адресу Крисанова,57а общая площадь 796 кв.м (4 прогулочных участка,4 веранды, спортивная площадка, служебный склад)

Третий корпус по адресу Крисанова,39а общая площадь 922,7 кв.м (6 прогулочных участков,6 веранд, спортивная площадка, служебный склад)

В текущем 2014 – 2015 гг. были проведены ремонтные работы по приведению помещений учреждения всех трёх корпусов в нормативное состояние (замена оконных блоков, текущий ремонт системы отопления, ремонт туалетных комнат, ремонт коридора, ремонт фасада здания).

Ремонтные работы были произведены в соответствии со строительными нормами и правилами.

На данный момент все помещения приведены в нормативное состояние и соответствуют санитарным, противопожарным нормам и правилам. Все пункты предписаний надзорных органов выполнены.

Для организации педагогического процесса все три корпуса оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игровым материалом. В учебном году приобретены детские стульчики, двухместные регулируемые детские столы, 2 стенки комбинированные для игрушек и пособий, набор детской мебели, игровой набор «парикмахерская» 3шт., игровой набор «Больница» 10шт., игровой набор «Магазин» 16шт., игровой набор «Кухня» 1шт.

Имеется один физкультурный зал по адресу ул.Голева,4 и во всех трёх корпусах музыкальные залы, кабинеты для работы учителей-логопедов,

учителей-дефектологов, педагога-психолога, компьютерные классы для занятий по программе «Пермячок.ру» и проведения КОПов.

В корпусах имеются оснащенные необходимым оборудованием медицинские блоки. Медицинское оборудование предоставлено «Городской детской клинической поликлинике №6» на основе договора передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества.

Для проведения НОД имеются необходимые технические средства обучения: проекционные комплекты, музыкальные центры, ноутбуки, указка-презентор, телевизоры, видеомagniтофоны. Приобретено: интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», компьютеры, методическая литература, комплекты для занятий робототехникой «LEGO-education».

Во всех корпусах ДОУ имеются оборудованные прогулочные участки для каждой группы, а так же спортивные площадки.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлен паспорт безопасности. В МАДОУ «Детский сад №103 г.Перми» осуществляется пропускной режим: в рабочее время с 7 до 10 организовано дежурство вахтеров, в ночное время ДОУ сдается на охрану в ООО «Центральная станция мониторинга Агентства охраны «НикСон». Установлены домофоны, видеонаблюдение, кодовые замки на всех калитках ДОУ.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для

работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль направлен на выявление отклонений в деятельности ДОО и принятие управленческих решений, устраняющих недостатки, для дальнейшего развития.

Контроль включён в годовой план ДОО, регулируется приказами, положениями. Итоги контроля фиксируются в аналитической справке, по итогам контроля издаётся приказ о повторной проверки (по необходимости).

Принципы контроля:

- Плановность
- Обоснованность
- Полнота
- Интегративность
- Систематичность

Содержание контроля

- Воспитательно-образовательный процесс
- Охрана жизни и здоровья детей
- Охрана труда и ТБ
- Организация питания
- Взаимодействие с социумом
- Взаимодействие с родителями

Формы контроля:

- Тестирование.
- Анкетирование.
- Наблюдение.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Анализ документации.
- Самоанализ.
- Отчет.
- Беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми.
- Смотр.
- Смотр-конкурс.
- Собеседование.
- Конкурс.
- Графический метод анализа результатов диагностики.

- Метод статистической обработки данных.
- Оперативный разбор.

В 2014-2015 учебном году проводился следующий контроль: контроль состояния документации в группах, контроль состояния развивающей среды в группах и на участке, контроль качества проведения КОП, контроль двигательной активности на занятиях физкультурой, контроль проведения утренних гимнастик и т.д.



## II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	530 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	530 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	530 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 человек/ 95.8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85человека/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	85человека/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85человека/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	85человека/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.2 дней

	(2014 календарный год)	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	7 человек/15%
1.8.2	Первая	13 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 21.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человек/ 8.7%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 34.7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11.5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

26.08.2015 г.



Заведующий МАДОУ «Детский сад №103»  
Бякова Лариса Ивановна