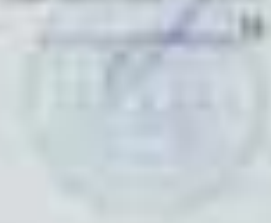


Имя:  
Фамилия:  
Прочее: Детский сад № 103а с. Пермь

Учреждение:  
Адрес:  
Индекс:



**Цены**  
**в результате самобеспечения**  
**МАДО «Детский сад № 103а с. Пермь**  
**на 2020 год**



Принят  
Общим собранием работников  
Протокол от \_\_\_\_\_ №

Утверждаю  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 103» г. Перми  
\_\_\_\_\_ Н.Л.Гилева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми**  
**за 2020 год**

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4; 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Крисанова, д.39А; 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Крисанова, д.57А
Телефон/факс	(342)236-89-08 (342)236-96-44 (342)236-64-02 (ул. Крисанова, 57а) (342)236-84-54 (ул. Крисанова, 39а)
Сайт/e-mail	<a href="http://sad103.perm.ru">http://sad103.perm.ru</a> <a href="mailto:detsad103@mail.ru">detsad103@mail.ru</a> Ds103@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	21.03.1995

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия №3624 от «07» октября 2014г. серия 59Л01 №0001420
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	-
ФИО руководителя учреждения	Гилева Наталия Львовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего по ВМР – Старцева Лариса Александровна заместитель заведующего по АХЧ – Широбокова Татьяна Николаевна заместитель заведующего по общим вопросам – Булгакова Ирина Валентиновна

## 1.2. Организация образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 23 группы. Из них с 12-часовым пребыванием детей – 22 группы. 1 группа – с 4 часовым пребыванием. По направлениям развития: 16 общеразвивающих групп, 1 группа раннего возраста, 6 групп с компенсирующей направленностью для детей с ОВЗ с нозологиями: ТНР, нарушение зрения, умственной отсталостью, задержкой психического развития.

Всего в ДОУ 664 детей. 575 детей посещают группы общеразвивающей направленности.

Цель ООП - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Адаптированные основные образовательные программы (далее- АООП) компенсирующих групп для детей с интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития являются составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми.

Целью АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, коррекцию имеющихся навыков в развитии ребенка. (Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., заместитель заведующего по ВМР, Китаева Т.Б., учитель-дефектолог, Бурлаченко О.П., учитель-дефектолог, Сайдашева Т.М., воспитатель)

Целью АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и преодоления общего недоразвития речи у детей. (Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., заместитель заведующего по ВМР, Китаева Т.Б., учитель-дефектолог, Каменских Т.Л., учитель-логопед, Чалая В.А., учитель-логопед)

Целью АООП для слабовидящих детей является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и оздоровление нарушенных функций зрения, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии и социальной адаптации детей с нарушением зрения. (Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., заместитель заведующего по ВМР, Китаева Т.Б., учитель-дефектолог, Бурлаченко О.П., учитель-дефектолог, Ковалёва Т.А., воспитатель, Федотова Г.И., воспитатель).

Целью АООП для детей с задержкой психического развития является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития

с учетом их индивидуально - типологических особенностей и особых образовательных потребностей. (Программа разработана рабочей группой в составе: Загорулько Н.М., заместитель заведующего по ВМР, Чалая В.А., учитель-логопед, Бурлаченко О.П., учитель-дефектолог, Ковалёва Т.А., воспитатель, Глумова О.Г., педагог-психолог, Яковлева Н.С., музыкальный руководитель).

Кроме того, для детей-инвалидов и детей со сложным дефектом ежегодно разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Использование здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, является обязательным средством образовательной работы с детьми нашего ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг физического развития ребёнка, антропометрия. Обеспечен режим двигательной активности. Гибкий и щадящий режим дня в адаптационный период и для детей с ОВЗ. Для детей с нарушением зрения используются элементы технологии доктора медицинских наук В.Ф.Базарного. Миофункциональная коррекция, су-джок терапия в работе с детьми с дефектами речи. Для детей со сложной структурой дефекта разрабатываются индивидуальные оздоровительно-образовательные маршруты. Обязательным в ДОУ является витаминизация, фитонцидотерапия, закаливающие мероприятия.

ДОУ активно включает в образовательную деятельность муниципальный компонент.

В 2020 году все группы старшего дошкольного возраста были охвачены программой «Пермячок.ру» (в том числе компенсирующие). В 2020 году краткосрочными образовательными практиками (далее- КОП) были охвачены дети старших и подготовительных групп, дети с тяжёлыми нарушениями речи и с нарушением зрения. Также была реализована «Программа развития дошкольного образования до 2021 года», а именно программы «Речевик», «Роботроник», «Профикоп».

Для обеспечения работы педагогов по ФГОС ДО велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по приоритетным направлениям ДОУ и города:

- совершенствовали систему раннего выявления детского и семейного неблагополучия;
- внедряли в практику работы проект «Центры профессионального тьюторинга», в рамках реализации программы развития ДОУ;
- обогащали развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией программы развития;

Педагоги ДОУ организуют педагогический процесс совместно с родителями, используя как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, семинары-практикумы, индивидуальные консультации и т.д.), так и инновационные (клубы, семейное проектирование, родительские КОП, общение в сети и т.д.). Кроме того, стали традиционными общие родительские конференции (вводная и итоговая), на которых родители и педагоги могут представить свой опыт, задать интересующие вопросы, вступить в открытый диалог по различным темам

В ДОУ 89 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают компенсирующие группы. Для организации специализированной помощи детям в ДОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, воспитатели. В коррекционной работе специалисты ДОУ используют коррекционно-развивающие технологии: технология психологического сопровождения семей особого ребёнка, театрализация как средство социализации детей с речевыми нарушениями, с нарушением зрения, с интеллектуальным недоразвитием, технология музыкотерапии в логопедической работе по развитию фонематического восприятия у детей и коррекции поведения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектные технологии, технология «Портфолио ребёнка» и т.д.

В учреждении предоставляются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

Корпус: г. Пермь, ул. Голева, 4

№	Направление	Наименование	Возраст детей, охваченных услугой	ФИО педагога	Стоимость 1 занятия (руб.)	Кратность занятий
1.	Речевое	«АБВГДейка»	6-7 лет	Гладкова Наталья Петровна	150	1 раз в неделю
2.	Техническое	«Робототехника»	4-7 лет	Филонова Ирина Андреевна	250	1 раза в неделю
3.	Познавательное	«Оригами»	6-7 лет	Чашина Татьяна Вениаминовна	150	1 раз в неделю
4.	Познавательное, техническое	«Макрамэ»	6-7 лет	Селиванова Анна Юрьевна	150	1 раз в неделю



5.	Физическое, художественно-эстетическое	«Легкий шаг»	3-7 лет	Галимьянова Наталья Борисовна	150	2 раза в неделю
6.	Познавательное, речевое	«Белая ладья»	5-7 лет	Селиванова Анна Юрьевна	200	1 раз в неделю
7.	Художественно-эстетическое	«Чудеса из глины»	4-7 лет	Туева Галина Владимировна	175	1 раз в неделю
8.	Художественно-эстетическое	«Квиллинг»	5-7 лет	Кайгородова Надежда Васильевна	175	1 раз в неделю
9.	Речевое	«АВС»	5-7 лет	Дектерёва Нэля Вячеславовна	200	2 раза в неделю
10.	Физическое	«Айкидо»	5-7 лет	Казакевич Игорь Петрович	200	2 раза в неделю

Корпус: г. Пермь, ул. Крисанова, 57а

№	Направление	Наименование	Возраст детей, охваченных услугой	ФИО педагога	Стоимость 1 занятия (руб.)	Кратность занятий
1.	Художественно-эстетическое	«Весёлый каблучок»	3-6 лет	Дружинина Елена Владимировна	150	2 раза в неделю
2.	Познавательное	«Юные математики»	3-5 лет	Юшкова Ирина Александровна	150	2 раза в неделю
3.	Познавательное, техническое	«Мой первый робот»	5-7 лет	Проскуракова Ирина Викторовна	200	1 раз в неделю
4.	Познавательное	«Белая ладья»	5-6 лет	Сергеева Вера Петровна	175	1 раз в неделю
5.	Познавательное	«Бисер на ладошке»	6-7 лет	Волкова Анна Леонидовна	175	2 раза в неделю

6.	Художественно-эстетическое	«Нитяная графика»	5-7 лет	Кивилёва Людмила Леонидовна	150	2 раза в неделю
7	Познавательное	«Учимся читать»	6-7 лет	Лабутина Валентина Даниловна		

Корпус: г. Пермь, ул. Крисанова, 39а

№	Направление	Наименование	Возраст детей, охваченных услугой	ФИО педагога	Стоимость 1 занятия (руб.)	Кратность занятий
1.	Познавательное, техническое	«Английский для малышей»	5-7 лет	Бакланова Евгения Вячеславовна	150	2 раза в неделю
2	Познавательное	«Умники и умницы»	5-7 лет	Баннова Раиса Ивановна	150	2 раза в неделю
3.	Познавательное	«Белая ладья»	5-7 лет	Сергеевна Вера Петровна	150	1 раз в неделю
4.	Физическое	«Здоровячок»	4-7 лет	Федотова Галина Ивановна	150	1 раз в неделю
5.	Художественно-эстетическое	«Яркие ладошки»	5-7 лет	Саитова Ирина Леонидовна	150	2 раза в неделю
6.	Художественно-эстетическое	«Мукосолька»	5-7 лет	Сайдашева Танзиля Мирзануровна	150	2 раза в неделю

### 1.3. Система управления учреждением

Единоличным исполнительным органом является заведующий. У заведующего 3 заместителя: заместитель по воспитательно-методической работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заместитель по общим вопросам.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Рассматривались вопросы стимулирования работников, улучшение условий труда, различные виды поощрения, организация досуга для работников.

Наблюдательный совет ДООУ решает вопросы управления учреждением, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МАДООУ «Детский сад № 103» г. Перми и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, принятие положения о закупке.

Педагогический совет (председатель – Гилева Наталия Львовна, заведующий ДООУ) в целях управления организацией образовательной деятельности, развития учреждения, повышения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования системы работы с персоналом.

Также в ДООУ с целью взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в ДООУ работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). Кроме того, для решения различных вопросов создаются рабочие группы, временные-творческие коллективы и проблемные группы. В 2020 году продолжила активно вести свою деятельность рабочая группа по разработке и реализации Программы развития ДООУ. Ежегодно создаются рабочие группы по разработке адаптированных программ. Творческие коллективы занимаются организацией и участием в различных конкурсах, семинарах и т.д.

#### **1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Ежегодно ведётся работа в системе «Личный кабинет дошкольника». Все дети среднего и старшего дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ) охвачены мониторингом в данной системе. Более 95% родителей зарегистрированы. Есть группы (в основном старшие), 100% родителей которых зарегистрированы в системе и регулярно посещают личные кабинеты своих детей. Основными трудностями, по мнению родителей, является техническая сторона данного вопроса: поступали жалобы о невозможности войти в систему по причине утери логина или сбоя системы, об отсутствии возможности (нет компьютера, интернета, времени и т.д.). Кроме того, анализ показал слабую мотивацию родителей некоторых групп, что говорит о недостаточно обоснованном преподнесении информации педагогами.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования педагогами фиксируются в виде диаграмм (таблиц) индивидуального роста ребёнка по всем образовательным областям в соответствии с возрастом.

Результаты используются только для оптимизации образовательной работы с дошкольником и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Также дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МОУ «Приоритет» г. Перми	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
МОУ «СОШ № 18» г. Перми	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада (дети с ОВЗ)
Пермская региональная общественная благотворительная организация "Общество помощи аутичным детям"	Консультативная помощь родителям детей с РАС педагогами ДОУ
Городская ПМПК	Определение образовательного маршрута детей ОВЗ
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП

ПГГПУ	Профессиональная практика студентов.
Педагогический факультет РИНО ПГНИУ	Профессиональная практика студентов

### 1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми осуществляют свою деятельность 43 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре и спорту, 1 методист, 1 старший воспитатель. Работа с кадрами ведётся на основе годового плана ДОУ, регулируется приказами руководителя.

В 2020 году все заявленные на аттестацию педагоги успешно аттестовались: 5 человек на высшую категорию, 4 человека – на 1 категорию. Аттестационная комиссия МАДОУ утверждена приказом № 108 от 19.09.2014 г. «Об утверждении состава и графика работы аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми. Приказ о присвоении занимаемой должности формируется на основе представления и выписки из протокола заседания аттестационной комиссии ДОУ.

Все аттестованные педагоги прошли курсовую подготовку не менее 72 часов по применению в образовательном процессе ФГОС. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку не менее 16 часов.

Педагоги ДОУ участвуют в работе методических объединений, являясь слушателями и выступающими.

Активны педагоги в конкурсах профессионального мастерства. Почти все педагоги участвуют в конкурсах, публикуют методический материал, участвуют в заочных конференциях в сети интернет.

Оценка деятельности педагогических работников формируется на основе ежеквартального мониторинга и зависит от критериев по разделам: высокое качество профессиональной деятельности, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, взаимодействие с родителями и социумом.

В 2020 году все педагоги работали по программам профессионального саморазвития, которая включала в себя не только прогностические данные, но и аналитические. Этот самоанализ позволил составить рейтинг педагогов, результаты которого повлекли за собой повышение профессиональной активности педагогов.

В 2020-2021 учебном году в учреждение поступили работать молодые специалисты. Для оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также для формирования в ДООУ квалифицированного педагогического состава в учреждении реализуется программа «Наставничество».

Отличился 2020 год от предыдущих лет количеством молодых педагогов (до 35 лет).

ФИО молодых педагогов в ОУ	Должность (возможно несколько)	Возраст	Сколько лет работает в отрасли "Образование" (первый год, 1,2,3 и т.д.)?	Сколько лет работает в вашем учреждении (первый год, 1,2,3 и т.д.)?
Бакланова Евгения Вячеславовна	учитель-логопед	32	девятый год	пятый год
Толстикова Анастасия Александровна	воспитатель	23	второй год	второй год
Костылева Надежда Алексеевна	воспитатель	27	четвертый год	четвертый год
Опарина Светлана Александровна	воспитатель	33	третий год	третий год
Филонова Ирина Андреевна	воспитатель	20	первый год	первый год
Рыкова Марина Викторовна	музыкальный руководитель	24	третий год	третий год
Югова Кристина Дмитриевна	воспитатель	25	третий год	третий год
Дурницына Дарья Сергеевна	воспитатель	20	первый год	первый год
Кучевасова Мария Александровна	воспитатель	20	первый год	первый год

Носкова Юлия Сергеевна	воспитатель	32	первый год	первый год
Юхтарова Яна Константиновна	воспитатель	19	первый год	первый год
Денисова Татьяна Николаевна	педагог-психолог	24	первый год	первый год

### **1.6. Материально-техническая база**

В МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми функционирует три корпуса.

Первый корпус по адресу Голева,4 общая площадь 1961,8 кв.м (11 прогулочных участков,11 веранд, спортивная площадка, служебная постройка)

Второй корпус по адресу Крисанова,57а общая площадь 796 кв.м (4 прогулочных участка,4 веранды, спортивная площадка, служебный склад)

Третий корпус по адресу Крисанова,39а общая площадь 922,7 кв.м (6 прогулочных участков,6 веранд, спортивная площадка, служебный склад)

В текущем 2020 г. были проведены ремонтные работы по приведению помещений учреждения всех трёх корпусов в нормативное состояние (замена оконных блоков, ремонт туалетных комнат, ремонт коридора, замена шкафов,).

Ремонтные работы были произведены в соответствии со строительными нормами и правилами.

На данный момент все помещения приведены в нормативное состояние и соответствуют санитарным, противопожарным нормам и правилам. Все пункты предписаний надзорных органов выполнены.

Для организации педагогического процесса все три корпуса оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игровым материалом. В учебном году приобретены детские стульчики, шкафчики для раздевания, стенки, комбинированные для игрушек и пособий, набор детской мебели, игровые наборы.

Имеются во всех трёх корпусах музыкальные залы, кабинеты для работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, компьютерные классы для занятий по программе «Пермячок.ру» и проведения КОПов.

В корпусах имеются оснащенные необходимым оборудованием медицинские блоки. Медицинское оборудование предоставлено «Городской детской клинической поликлинике №6» г. Перми на основе договора передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества.

Для проведения НОД имеются необходимые технические средства обучения: проекционные комплекты (2 стационарных и 3 мобильных), музыкальные центры, ноутбуки, указка-презентер, телевизоры, видеомагнитофоны. Приобретено: интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», компьютеры, методическая литература, комплекты для занятий робототехникой «LEGO-education», «Знаток», «Первые механизмы», интерактивный стол «АНРОша».

Во всех корпусах ДОУ имеются оборудованные прогулочные участки для каждой группы, а также спортивные площадки. В 2020 году были приобретены новые малые игровые формы для прогулочных участков.

Организация питания выведена на аутсорсинг (ООО «Престиж», 20.02.2016).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлен паспорт безопасности. В учреждении осуществляется пропускной режим: в рабочее время с 07.00 до 19.00 организовано дежурство ЧОП «Шмель», в ночное время ДОУ сдается на охрану в ООО «Центральная станция мониторинга агентства охраны «Шмель». Установлены домофоны, видеонаблюдение, как внешнее, так и внутреннее (Голева, 4), кодовые замки на всех калитках ДОУ.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.



## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль направлен на выявление отклонений в деятельности ДООУ и принятие управленческих решений, устраняющих недостатки, для дальнейшего развития. Контроль включён в годовой план ДООУ, регулируется приказами, положениями. Итоги контроля фиксируются в аналитической справке, по итогам контроля издаётся приказ о повторной проверке (по необходимости).

Принципы контроля:

- Плановость
- Обоснованность
- Полнота
- Интегративность
- Систематичность

Содержание контроля

- Воспитательно-образовательный процесс
- Охрана жизни и здоровья детей
- Охрана труда и ТБ
- Организация питания
- Взаимодействие с социумом
- Взаимодействие с родителями

Формы контроля:

- Тестирование.
- Анкетирование.
- Наблюдение.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Анализ документации.
- Самоанализ.
- Отчет.

- Беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми.
- Смотр.
- Смотр-конкурс.
- Собеседование.
- Конкурс.
- Графический метод анализа результатов диагностики.
- Метод статистической обработки данных.
- Оперативный разбор.

В 2020 учебном году проводился следующий контроль: контроль состояния документации в группах, контроль состояния развивающей среды в группах и на участке, контроль качества проведения КОП, контроль ведения личных кабинетов дошкольников, контроль двигательной активности на занятиях физкультурой, контроль проведения утренних гимнастик и т.д.

## **II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	664 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	635 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	664 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	664 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	635 человек/ 95,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82человека/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	89человек/ 13,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89человека/ 13,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	89человека/ 13,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2019 календарный год)	14,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 53,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 51,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 46,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	23 человек/

	направленности (профиля)	41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 57,1%
1.8.1	Высшая	19 человек/30,4%
1.8.2	Первая	15 человек/26,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/26,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 19,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/98,3%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 89,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей о деятельности ДООУ, подлежащий самообследованию, приведён выше. По результатам анализа будет построено дальнейшее развитие учреждения.