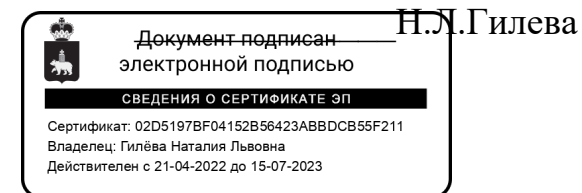


Принят  
Общим собранием работников  
Протокол от 17.04.2023 № 3

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 103» г. Перми



19.04.2023

059-08/168-01-15/3-37

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми**  
**за 2022 год**



### 1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4; 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Крисанова, д.39А; 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Крисанова, д.57А
Телефон/факс	(342)236-89-08(факс) (342)236-96-44 (342)236-64-02 (ул. Крисанова, 57а) (342)236-84-54 (ул. Крисанова, 39а)
Сайт/e-mail	<a href="http://ds103-edu.ru">http://ds103-edu.ru</a> ds103@permedu.online
Дата основания	21.03.1995
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия №3624 от «07» октября 2014г. серия 59Л01 №0001420
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	-
ФИО руководителя учреждения	Гилева, Наталия Львовна



ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	заместитель заведующего – Сергеева Вера Петровна заместитель заведующего – Широбокова Татьяна Николаевна заместитель заведующего – Булгакова Ирина Валентиновна
---	---

## 1.2. Организация образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 22 группы с 12-часовым пребыванием детей. Из них 14 групп общеразвивающей направленности, 2 группа раннего возраста, 6 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): с тяжелым нарушением речи, с нарушением зрения, умственной отсталостью, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра.

Всего в ДОУ 655 детей. 50 человек - дети раннего возраста (1,5 -3 года), 508 детей посещают группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет, 97 детей ОВЗ.

Цель ООП - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Адаптированные образовательные программы компенсирующих групп для детей с интеллектуальной недостаточностью, с нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра являются составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми

Целью АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, коррекцию имеющихся навыков в развитии ребенка. (Программа разработана рабочей группой в составе: Кропачева Е.С. методист, Глумова О.Г., педагог-психолог, Каменских Т.Л., учитель-логопед, Чалая В.А., учитель-логопед, Кивилева Л.Л., воспитатель)

Целью АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы

активности и преодоления общего недоразвития речи у детей. (Программа разработана рабочей группой в составе: Глумова О.Г., педагог-психолог, Каменских Т.Л., учитель-логопед, Чалая В.А., учитель-логопед)

Целью АООП для слабовидящих детей является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и оздоровление нарушенных функций зрения, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии и социальной адаптации детей с нарушением зрения. (Программа разработана рабочей группой в составе: Глумова О.Г., педагог-психолог, Ситникова О.А., учитель-дефектолог, Селиванова А.Ю., воспитатель.).

Целью АООП для детей с задержкой психического развития является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности и обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально - типологических особенностей и особых образовательных потребностей. (Программа разработана рабочей группой в составе: Кропачева Е.С., методист ДОУ, Чалая В.А., учитель-логопед, Ситникова О.А., учитель-дефектолог, Глумова О.Г., педагог-психолог.).

Кроме того, для детей-инвалидов и детей со сложным дефектом ежегодно разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Использование здоровьесберегающих технологий и развивающей среды в ДОУ, мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, является обязательным средством образовательной работы с детьми нашего ДОУ.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития ребёнка, антропометрия. Обеспечен режим двигательной активности. Гибкий и щадящий режим дня в адаптационный период и для детей раннего возраста и детей с ОВЗ. Для детей с нарушением зрения используются элементы технологии доктора медицинских наук В.Ф.Базарного. Многофункциональная коррекция, су-джок терапия в работе с детьми с дефектами речи. Для детей со сложной структурой дефекта разрабатываются индивидуальные оздоровительно-образовательные маршруты.

Обязательным в ДОУ является витаминизация, закаливающие мероприятия.

ДОУ активно включает в образовательную деятельность муниципальный компонент.

В 2022 году педагоги и специалисты дошкольного учреждения являлись участниками рабочих групп по реализации задач управления дошкольного образования департамента образования администрации города Перми:

- «Реализация программ STEAM – образования в дошкольных образовательных учреждениях»;

• «Детство равных возможностей»;



- Работа «Консультационного центра «Пеликан».

Также специалисты ДООУ: Бакланова Е.В., учитель-логопед и Ситникова О.А., учитель-дефектолог являются участниками городской рабочей группы «Детство для всех» по разработке методических рекомендаций по работе с детьми РАС.

В 2022 году в рамках реализации вариативной части ООП проводились мероприятия по направлениям:

- программа «Пермячок.ru Обучение с увлечением» (в том числе и в компенсирующих группах).
- Реализация краткосрочных образовательных практик, были охвачены дети младших, средних, старших и подготовительных групп.
- подпрограммы «Речевик», «Роботроник», «Профикоп» средний, старший, подготовительный возраст.
- Электронная платформа «Мобильное электронное образование» (старший и подготовительный возраст).
- «Steam образование» для детей подготовительных групп.

С сентября 2022 года педагогический коллектив МАДОУ «Детского сада № 103» реализует инициативу Минпросвещения об изучении госсимволов. На педагогическом совете было принято решение о введении традиции поднятия флага и исполнения гимна России. Были разработаны: регламент для еженедельной традиции, провели анкетирование среди родителей воспитанников старшего дошкольного возраста, получили поддержку в данном направлении. По итогам анкетирования включили изучение госсимволов и церемонию поднятия флага в учебный план. Провели первые церемонии. Следуя рекомендациям, педагоги активизировали работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия по изучению государственных символов России отразили в рабочих программах воспитания, календарных планах воспитательной работы и годовом плане детского сада. В план по патриотическому воспитанию включили: семейный квест «Узнаю и узнаю свой город», педагогические проекты «Я маленький пермяк», разработка дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста. Чтобы реализовать задачи патриотического воспитания, были актуализированы патриотические центры и уголки. Их цель – формировать у детей чувство причастности к судьбе своей страны и ее народа. Патриотический центр разместили в холле возле музыкального зала, а патриотические уголки – в каждой возрастной группе.

Для обеспечения работы педагогов по ФГОС ДО велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по приоритетным направлениям ДООУ и города:

- совершенствование системы раннего выявления детского и семейного неблагополучия;
- внедрение в практику работы наставничество;
- обогащали развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией программы развития;



- Реализация Программы развития системы дошкольного образования города Перми на 2022-2024 годы (подпрограммы «Цифра», «Событийность»).

Педагоги ДОУ организуют педагогический процесс совместно с родителями, используя как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями (родительские собрания, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, клубы выходного дня, создание клуба с родителями детей с ОВЗ в рамках профилактики жестокого обращения «Школа эффективного родителя» , ведётся работа по информированию родителей в социальных сетях и на сайте ДОУ и т.д. Кроме того, стали традиционными общие родительские конференции (вводная и итоговая), на которых родители и педагоги могут представить свой опыт, задать интересующие вопросы, вступить в открытый диалог по различным темам

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Для организации специализированной помощи детям в ДОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели. В коррекционной работе специалисты ДОУ используют коррекционно-развивающие технологии: технология психологического сопровождения семей особого ребёнка, театрализация как средство социализации детей с речевыми нарушениями, с нарушением зрения, с интеллектуальным недоразвитием, технология музыкотерапии в логопедической работе по развитию фонематического восприятия у детей и коррекции поведения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектные технологии и т.д.

Детский сад является Территориальным центром по Дзержинскому району г. Перми в рамках работы Координационного центра «Пеликан» г. Перми . Специалисты ДОУ оказывают консультационные услуги родителям (законным представителям) детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные учреждения, а также для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении в 2022 году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

Корпус: г. Пермь, ул. Голева, 4

№	Направление	Наименование	Возраст детей,	ФИО педагога	Должность	Кратность занятий
1.	Техническое	«Робототехника»	5-7 лет	Мальцева Олеся Анатольевна	Музыкальный руководитель	2 раз в неделю
2.	Художественно-эстетическое	«Занимательная графика»	5-7лет	Дектерёва Нэля Вячеславовна	воспитатель	1 раз в неделю



3.		«Чудеса из глины»	5-7 лет	Туева Галина Владимировна	воспитатель	1 раз в неделю
4.		«Арт-терапия»	3-7 лет	Мишина Оксана Леонидовна	Педагог-психолог	раз в неделю
5.		«Маленький художник»	2-3 года	Прохорова Татьяна Сергеевна	воспитатель	2 раза в неделю
6.		«Фантазия»	4-7 лет	Чашина Татьяна Вениаминовна	воспитатель	1 раз в неделю
7.		«Бисероплетение»	6-7	Галашева Оксана Валерьевна	воспитатель	1 раз в неделю
8	художественно-эстетическое	«Легкий шаг»	3-7 лет	Галимьянова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю
9.		«Логоритмика»	3-4 года	Гладкова Наталия Петровна Галимьянова Наталья Борисовна	Учитель-логопед Музыкальный руководитель	1 раз в неделю
11.	Познавательное	«Шахматы»	6-7 лет	Селиванова Анна Юрьевна	воспитатель	2 раз в неделю
12.		«Игры 2+»	2-4 года	Семакина Вера Андреевна	воспитатель	1 раз в неделю
13.		Happy English	4-7 лет		ООО «Динамика»	2 раза в неделю
14.		«В мире букв и звуков»	5-7 лет	Петрова Анастасия Алексеевна	Учитель-логопед	2 раза в неделю
15.		«Школа будущего первоклассника»	6-7 лет	Петрова Анастасия Алексеевна	Учитель-логопед	2 раза в неделю



16	Физическое	«Настольный теннис»	5-7 лет	Носова Ирина Александровна	Инструктор по ФИЗО	2 раз в неделю
17.		«Бадминтон»	4-7 лет	Носова Ирина Александровна	Инструктор по ФИЗО	2 раза в неделю
18.		«Футбол»	5-7лет			2 раз в неделю
19.		«Баскетбол»	5-7 лет			2 раза в неделю

Корпус: Крисанова, 57а

№	Направление	Наименование	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	должность	Кратность занятий
1.	Художественно-эстетическое	«Весёлый каблучок»	3-5 лет	Кропачева Елена Сергеевна	методист	2 раза в неделю
2.		«Акварельки»	5-7 лет	Мажова Анна Вячеславовна	воспитатель	1 раз в неделю
3.		Арт-терапия	3-5 лет	Ковырзина Ульяна Даниловна.	Педагог-психолог	1 раз в неделю
4.		«Волшебные пальчики»	4-7 лет	Саитова Ирина Леонидовна.	воспитатель	1 раз в неделю
5.		«Пластилинография»	4-7 лет	Галашева Оксана Валерьевна.	воспитатель	1 раз в неделю
6.	Техническое	«Мой первый робот»	5-7 лет	Проскурякова Ирина Викторовна	воспитатель	1 раз в неделю
7.	Физическое	«Здоровячек»	4-6лет	Федотова Галина Ивановна	воспитатель	1 раз в неделю

Корпус: Крисанова, 39а

№	Направление	Наименование	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Должность	Кратность занятий





1.	Физическое	«Настольный теннис»	5-7 лет	Селиванова Анна Юрьевна	воспитатель	2 раза в неделю
2.		«Здоровячок»	5-7 лет	Федотова Галина Ивановна	воспитатель	1 раз в неделю
3.	Художественно-эстетическое	«Пластилинография»	5-7 лет	Галашева Оксана Валерьевна	воспитатель	1 раз в неделю
4.		«Волшебные пальчики»	5-7 лет	Саитова Ирина Леонидовна	воспитатель	1 раз в неделю
5.		«Чудеса из глины»	5-7 лет	Сайдашева Танзиля Мирзануровна	воспитатель	1 раз в неделю
6.		«Арт-терапия»	5-7 лет	Кропачева Елена Сергеевна	Педагог-психолог	1 раз в неделю
7.		«Театр в детском саду»	5-7 лет	Романовская Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	1 раз в неделю
8.	Познавательное	«Умники и умницы»	5-7 лет	Баннова Раиса Ивановна	воспитатель	2 раза в неделю
9.		«Юный шахматист»	5-7 лет	Селиванова Анна Юрьевна	воспитатель	2 раза в неделю
10.	художественно-эстетическое	«Ритмическая мозаика»	5-7 лет	Мальцева Олеся Анатольевна	музыкальный руководитель	1 раз в неделю

### 1.3. Система управления учреждением

Единоличным исполнительным органом является заведующий. У заведующего 3 заместителя: заместитель по воспитательно-методической работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заместитель по общим вопросам.



Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Общее собрание сотрудников.

Общее собрание сотрудников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Рассматривались вопросы стимулирования работников, улучшение условий труда, различные виды поощрения, организация досуга для работников.

Наблюдательный совет ДООУ решает вопросы управления учреждением, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, принятие положения о закупке.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, в деятельности которого реализуются права участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением. По рекомендации управляющего совета были выполнены работы по созданию безопасных условий пребывания детей и улучшению качества образования.

Педагогический совет (председатель – Гилева Наталия Львовна, заведующий ДООУ) в целях управления организацией образовательной деятельности, развития учреждения, повышения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования системы работы с персоналом.

Также в ДООУ с целью взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в ДООУ работает психолого-педагогический консилиум (ППК).

Кроме того, для решения различных вопросов создаются рабочие группы, временные-творческие коллективы и проблемные группы. Ежегодно создаются рабочие группы по разработке адаптированных программ. Творческие коллективы занимаются организацией и участием в различных конкурсах, семинарах, проектах и т.д.

#### **1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

В течение года педагогами ведётся планомерная работа в системе личных кабинетов дошкольников. Все дети среднего и старшего дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ) охвачены мониторингом в данной системе. Более 98% родителей зарегистрированы в данной системе. Есть группы (в основном старшие), 100% родителей которых зарегистрированы в системе и регулярно посещают личные кабинеты своих детей. Основными трудностями, по мнению родителей, является техническая сторона данного вопроса: поступали жалобы о невозможности войти в систему по причине утери логина или сбоя системы, об отсутствии возможности (нет компьютера, интернета, времени и т.д.). Кроме того, анализ показал слабую мотивацию

родителей некоторых групп, что говорит о недостаточно обоснованном преподнесении информации педагогами.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования педагогами фиксируются в виде диаграмм (таблиц) индивидуального роста ребёнка по всем образовательным областям в соответствии с возрастом. Результаты используются только для оптимизации образовательной работы с дошкольником и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Также дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МОУ «Приоритет» г. Перми	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада, совместные мероприятия (зимние игры, экскурсии в музей, библиотеку)
МОУ «СОШ № 18» г. Перми	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада (дети с ОВЗ)
Городская библиотека №35	Взаимодействие ДООУ с библиотекой, приобщение детей к художественной литературе.
Городская ПМПК	Определение образовательного маршрута детей ОВЗ
ООП «Черняевский лес»	Беседы, мероприятия в помощь животным, выставки и т.д.
Государственный заповедник «Басеги»	Беседы, участие в акциях, конкурсах.
Детская поликлиника №6	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП, участие в акциях и конкурсах.



ПГГПУ, ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Профессиональная практика студентов.
Педагогический факультет РИНО ПГНИУ	Профессиональная практика студентов

### 1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми осуществляют свою деятельность 44 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 4 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 1 методист, 1 старший воспитатель. Работа с кадрами ведётся на основе годового плана ДОУ, регулируется приказами руководителя.

В 2022 году все заявленные на аттестацию педагоги успешно аттестовались: 3 человека на высшую категорию, 8 человек – на 1 категорию. Аттестационная комиссия МАДОУ утверждена приказом № 35 от 03.09.2022 г. «Об утверждении состава и графика работы аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми». Приказ о присвоении занимаемой должности формируется на основе представления и выписки из протокола заседания аттестационной комиссии ДОУ.

Все аттестованные педагоги прошли курсовую подготовку не менее 72 часов по применению в образовательном процессе ФГОС. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку не менее 16 часов.

Педагоги ДОУ участвуют в работе методических объединений, являясь слушателями и активными участниками. Активны педагоги в конкурсах профессионального мастерства. Почти все педагоги участвуют в конкурсах, публикуют методический материал, участвуют в заочных конференциях, акциях, флешмобах, в сети интернет.

Оценка деятельности педагогических работников формируется на основе ежеквартального мониторинга и зависит от критериев по разделам: высокое качество профессиональной деятельности, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, взаимодействие с родителями и социумом.

В 2022 году все педагоги работали по программам профессионального саморазвития, которая включала в себя не только прогностические данные, но и аналитические. Этот самоанализ позволил составить рейтинг педагогов, результаты которого повлекли за собой повышение профессиональной активности педагогов.

В 2022 году коллектив ДОУ пополнился молодыми педагогами (до 35 лет).



ФИО молодых педагогов в ОУ	Должность (возможно несколько)	Возраст	Сколько лет работает в отрасли "Образование" (первый год, 1,2,3 и т.д.)?	Сколько лет работает в вашем учреждении (первый год, 1,2,3 и т.д.)?
Носова Ирина Александровна	Инструктор по ФИЗО	24	3	первый год
Ковырзина Ульяна Даниловна	педагог-психолог	21	Первый год	первый год
Пашкова Василиса Максимовна	воспитатель	20	Первый год	Первый год
Красильникова Милена Ильинична	воспитатель	20	Первый год	первый год
Петрова Анастасия Алексеевна	Учитель-логопед	24	1	Первый год
Мишина Оксана Леонидовна	Педагог-психолог	32	1	первый год

### 1.6. Материально-техническая база

МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми расположен в трех корпусах:

- Первый корпус по адресу Голева,4 общая площадь 1961,8 кв.м (13 прогулочных участков,13 веранд, спортивная площадка, служебная постройка)
- Второй корпус по адресу Крисанова,57а общая площадь 796 кв.м (4 прогулочных участка,4 веранды, спортивная площадка, служебный склад)
- Третий корпус по адресу Крисанова,39а общая площадь 922,7 кв.м (6 прогулочных участков,6 веранд, спортивная площадка, служебный склад)

За 2022 г. были проведены ремонтные работы по приведению помещений учреждения всех трёх корпусов в нормативное состояние (замена оконных блоков, ремонт туалетных комнат, ремонт коридора, замена шкафов, ремонт кабинетов). Ремонтные работы были произведены в соответствии со строительными нормами и правилами.

На данный момент все помещения приведены в нормативное состояние и соответствуют санитарным, противопожарным нормам и правилам. Все пункты предписаний надзорных органов выполнены.

Для организации педагогического процесса все три корпуса оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игровым материалом. В учебном году приобретены детские стульчики, столы для шахмат, теннисные столы, шкафчики для раздевания, стенки, комбинированные для игрушек и пособий.



Имеются во всех трёх корпусах музыкальные залы, кабинеты для работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, компьютерные классы для занятий по программе «Пермячок.ру» и проведения КОПов, ПроФикоп и МЭО, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг.

Для проведения НОД имеются необходимые технические средства обучения: проекционные комплекты (3 стационарных и 3 мобильных), музыкальные центры, ноутбуки, указка-презентер, телевизоры, интерактивный стол, настенный интерактивный планшет, видеоманитофоны. В 2022 году были приобретены: интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», компьютеры, методическая литература, бадминтон., теннис, наборы для детского боуллинга.

Во всех корпусах ДОУ оборудованы прогулочные участки для каждой группы, а также спортивные площадки. Организация питания выведена на аутсорсинг (ООО «Престиж», 20.02.2021).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлен паспорт безопасности. В МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми осуществляется пропускной режим: в рабочее время с 07.00 до 19.00 организовано дежурство ЧОП «Шмель», в ночное время ДОУ сдается на охрану в ООО «Центральная станция мониторинга агентства охраны «Шмель». Установлены домофоны, видеонаблюдение, как внешнее, так и внутреннее (Голева, 4), кодовые замки на всех калитках ДОУ.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В корпусах имеются оснащенные необходимым оборудованием медицинские блоки. Медицинское оборудование предоставлено «Городской детской клинической поликлинике №6» г. Перми на основе договора передачи в безвозмездное



## 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль направлен на выявление отклонений в деятельности ДООУ и принятие управленческих решений, устраняющих недостатки, для дальнейшего развития.

Контроль включён в годовой план ДООУ, регулируется приказами, положениями. Итоги контроля фиксируются в аналитической справке, по итогам контроля издаётся приказ о проведении повторной проверки (по необходимости).

Принципы контроля	Содержание контроля	Формы контроля
<ul style="list-style-type: none"><li>- Плановность</li><li>- Обоснованность</li><li>- Полнота</li><li>- Интегративность</li><li>- Систематичность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Воспитательно-образовательный процесс</li><li>- Охрана жизни и здоровья детей</li><li>- Охрана труда и ТБ</li><li>- Организация питания</li><li>- Взаимодействие с социумом</li><li>- Взаимодействие с родителями</li><li>-РППС</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тестирование.</li><li>- Анкетирование.</li><li>- Наблюдение.</li><li>- Анализ продуктов детской деятельности.</li><li>- Анализ документации.</li><li>- Самоанализ.</li><li>- Беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми.</li><li>- Смотр.</li><li>- Смотр-конкурс.</li><li>- Собеседование.</li><li>- Конкурсы</li><li>- Графический метод анализа результатов диагностики.</li><li>- Метод статистической обработки данных.</li><li>- Оперативный разбор.</li></ul>

В 2022 учебном году проводился следующий контроль: контроль состояния документации в группах, контроль состояния развивающей среды в группах и на участке, контроль качества проведения КОП, ПроФикоп, МЭО, контроль ЕИС «Траектория», ведения личных кабинетов дошкольников, контроль организации режимных моментов, контроль проведения НОД, контроль организации и проведения сюжетно-ролевых игр.



## II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	655 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	655 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	605 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	655 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	655 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	97 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2022 календарный год)	14,1 дней





1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	19 человек/32,7%
1.8.2	Первая	21 человек/36,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/34,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	58 человек/100%



	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 89,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей о деятельности ДОУ, подлежащий самообследованию, приведён выше. По результатам анализа будет

по мере дальнейшего развития учреждения.

