

Принят  
Общим собранием работников  
Протокол от 17.04.2024 № 3



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 103» г. Перми  
\_\_\_\_\_ Н.Л.Гилева

18.04.2024

059-08/168-01-15/3-40

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми**  
**за 2023 год**



## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614081, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Голева, д.4; 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Крисанова, д.39А; 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Крисанова, д.57А
Телефон/факс	(342)236-89-08(факс) (342)236-96-44 (342)236-64-02 (ул. Крисанова, 57а) (342)236-84-54 (ул. Крисанова, 39а)
Сайт/e-mail	<a href="http://ds103-edu.ru">http://ds103-edu.ru</a> ds103@permedu.online
Дата основания	21.03.1995
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия №3624 от «07» октября 2014г. серия 59Л01 №0001420
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	-

ФИО руководителя учреждения	Гилева Наталия Львовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	заместитель заведующего – Сергеева Вера Петровна заместитель заведующего – Широбокова Татьяна Николаевна заместитель заведующего – Булгакова Ирина Валентиновна

## 1.2. Организация образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 22 группы с 12-часовым пребыванием детей. Из них 13 групп общеразвивающей направленности, 3 группа раннего возраста, 6 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): дети с тяжелым нарушением речи, дети с нарушением зрения, дети с умственной отсталостью, дети с задержкой психического развития, дети с расстройством аутистического спектра.

Всего в ДОУ 618 детей. 105 человек - дети раннего возраста (1,5 -3 года), 423 детей посещают группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет, 90 детей ОВЗ.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, методиста и старшего воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО (100% педагогов прошли курсы по Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса")
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель ОП - создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее

индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Адаптированные образовательные программы (далее АОП) компенсирующих групп для детей с умственной отсталостью, для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением зрения, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра являются составной частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми в соответствии с ФОП ДО.

Цель АОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа разработана рабочей группой в составе: Кропачева Е.С. методист, Каменских Т.Л., учитель-логопед, Чалая В.А., учитель-логопед, Бакланова Е.В., учитель-дефектолог, Селиванова А.Ю., Деменева О.А., воспитатель, Саитова И.Л., воспитатель, Безматерных О.С., воспитатель, Баннова Р.И., воспитатель. Кроме того, для детей-инвалидов и детей со сложным дефектом разрабатываются индивидуальный образовательный маршрут.

Использование здоровьесберегающих технологий и развивающей среды в ДОУ, мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, является обязательным средством образовательной работы с детьми нашего ДОУ.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития ребёнка, антропометрия. Обеспечен режим двигательной активности. Гибкий и щадящий режим дня в адаптационный период и для детей раннего возраста и детей с ОВЗ. Для детей с нарушением зрения используются элементы технологии доктора медицинских наук В.Ф.Базарного. Многофункциональная коррекция, су-джок терапия в работе с детьми с дефектами речи, песочная терапия для детей с РАС и УО. Обязательным в ДОУ является витаминизация, закаливающие мероприятия.

ДОУ активно включает в образовательную деятельность муниципальный компонент.

В 2023 году педагоги и специалисты дошкольного учреждения являлись участниками рабочих групп по реализации задач управления дошкольного образования департамента образования администрации города Перми:

«Реализация программ STEAM – образования в дошкольных образовательных учреждениях»;

- «Детство равных возможностей»;
- Работа «Консультационного центра «Пеликан».
- Разработка, апробация технологии по наставничеству:
  1. Детское наставничество
  2. Родительское наставничество
  3. Педагогическое наставничество
  4. Межуровневое наставничество
- Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми младенческого и раннего возраста (с 2-х мес.) + альтернативные формы дошкольного образования
- Качество образования в детском саду (модель, система, нормативная база)
- Организация работы с детьми-инофонами (в том числе мигрантами)
- Качественная реализация ФАОП ДО, в том числе с привлечением всех участников образовательных отношений (все целевые группы; деятельность по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования).

В 2023 году в рамках реализации вариативной части ОП ДО проводились мероприятия по направлениям:

- программа «Пермячок.ru Обучение с увлечением» (в том числе и в компенсирующих группах).
- Реализация краткосрочных образовательных практик, были охвачены дети младших, средних, старших и подготовительных групп.
  - подпрограммы «Речевик», «Роботроник», «Профикоп» средний, старший, подготовительный возраст.
  - Электронная платформа «Мобильное электронное образование» (старший и подготовительный возраст).
  - «Steam образование» для детей подготовительных групп.
  - программы «Событийность»
  - Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры
  - Парциальная программа А. Шатовой. Тропинка в экономику.
  - Парциальная программа Л. Коломойченко. Дорогою добра.

В 2023 году педагогический коллектив МАДОУ «Детского сада № 103» продолжает реализовывать инициативу Минпросвещения об изучении госсимволов. В детском саду сложилась традиция поднятия флага и исполнения гимна России.

Следуя рекомендациям, педагоги активизировали работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия по изучению государственных символов России отразили в рабочих программах воспитания, календарных планах воспитательной работы и годовом плане детского сада. В план по патриотическому воспитанию включили: семейный квест

«Узнаю и узнаю свой город», педагогические проекты «Дружная группа - дружная семья», «Зимние забавы», разработка дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста, а для детей от 4 до 7 лет пополнение патриотического центра. Их цель – формировать у детей чувство причастности к судьбе своей страны и ее народа. Патриотический центр разместили в холле возле музыкального зала, а патриотические уголки – в каждой возрастной группе.

Для обеспечения работы педагогов по ФГОС ДО и ОП МАДОУ «детский сад 103» г. Перми велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по приоритетным направлениям ДОУ и города:

- совершенствование системы раннего выявления детского и семейного неблагополучия;
- внедрение в практику работы наставничество. Разработаны технологические карты: модель «Ребенок-родитель».
- обогащали развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализацией программы развития;
- Реализация проекта департамента образования администрации города Перми «Цифровая образовательная среда».
- Реализация Программы развития системы дошкольного образования города Перми на 2022-2024 годы (подпрограммы «Цифра», «Событийность»).
- Организация работы с детьми-инофонами (в том числе мигрантами). В рамках данного направления проведены семинары «Актуальные вопросы социокультурной адаптации детей-инофонов в современной образовательной среде», «Формы работы с семьями воспитанников инофонов».

Педагоги ДОУ организуют педагогический процесс совместно с родителями, используя как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями (родительские собрания, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, клубы выходного дня, создание клуба с родителями детей с ОВЗ в рамках профилактики жестокого обращения «Школа эффективного родителя». В рамках клуба ежемесячно проводились игровые сеансы «Вместе с мамой». Ведётся работа по информированию родителей в социальных сетях и на сайте ДОУ и т.д. Кроме того, стали традиционными общие родительские конференции (вводная и итоговая), на которых родители и педагоги могут представить свой опыт, задать интересующие вопросы, вступить в открытый диалог по различным темам.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Для организации специализированной помощи детям в ДОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели. В коррекционной работе специалисты ДОУ используют коррекционно-развивающие технологии: технология психологического сопровождения семей особого ребёнка, театрализация как средство социализации детей с речевыми нарушениями, с нарушением зрения, с интеллектуальным недоразвитием,

технология музыкотерапии в логопедической работе по развитию фонематического восприятия у детей и коррекции

поведения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проектные технологии и т.д.

Детский сад является Территориальным центром по Дзержинскому району г. Перми в рамках работы Координационного центра «Пеликан» г. Перми. Специалисты ДОУ оказывают консультационные услуги родителям (законным представителям) детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные учреждения, а также для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления педагоги публикуют рекомендации для родителей на официальной страничке ВК КЦ «Пеликан».

В дошкольном учреждении в 2023 году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

Корпус: г. Пермь, ул. Голева, 4

№	Направление	Наименование	Возраст детей,	ФИО педагога	Должность	Кратность занятий
1.	Техническое	«Робототехника»	6-7 лет	Галашева Оксана Анатольевна	Воспитатель	2 раз в неделю
2.	Техническое	«Робототехника»	5-6 лет	Южакова Маргарита Дмитриевна	Воспитатель	2 раз в неделю
3.	Физическое, Художественно- эстетическое	«Легкий шаг»	3-7 лет	Галимьянова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю
4.		«Логоритмика»	3-4 года	Галимьянова Наталья Борисовна Петрова Анастасия Алексеевна	Музыкальный руководитель Учитель-логопед	1 раз в неделю
5.	Художественно- эстетическое	«Чудеса из глины»	5-7 лет	Туева Галина Владимировна	Воспитатель	1 раз в неделю
6.		«Пластилинография»	3-5 лет	Галашева Оксана Анатольевна	Воспитатель	1 раз в неделю
7.		«Маленький художник»	3-4 года	Прохорова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	2 раза в неделю
8.		«Фантазии из бумаги»	4-5 лет	Мухина Виктория Владимировна	Воспитатель	1 раз в неделю





9.	Познавательное	«Шахматы»	6-7 лет	Осмоловская Ольга Юрьевна	Воспитатель	1 раз в неделю
10.		«Игры 2+»	2-3 года	Красильникова Милена Ильинишна	Воспитатель	1 раз в неделю
11.		«Нейроигры»	4-7 лет	Мишина Оксана Леонидовна	Педагог-психолог	2 раза в неделю
12.		«Подготовка к школе»	6-7 лет	Петрова Анастасия Алексеевна	Учитель-логопед	2 раза в неделю
13.		«Ментальная арифметика»	6-7 лет	Красильникова Милена Ильинишна	Воспитатель	1 раза в неделю
14.		«Детская лаборатория»	5-7 лет	Кочнева Мария Владимировна	Воспитатель	1 раза в неделю
15.	Речевое	«Подготовка к школе»	5-6 лет	Петрова Анастасия Алексеевна	Учитель-логопед	2 раза в неделю
16.	Физическое	«Настольный теннис»	5-7 лет	Попова Ирина Александровна	Инструктор по ФИЗО	2 раз в неделю
17.		«Бадминтон»	5-7 лет	Попова Ирина Александровна	Инструктор по ФИЗО	2 раза в неделю
18.		«Чирлидинг»	4-7 лет	Попова Ирина Александровна	Инструктор по ФИЗО	2 раза в неделю

Корпус: Крисанова, 57а

№	Направление	Наименование	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	должность	Кратность занятий
1.	Речевое, Художественно-эстетическое	«Игроритмика»	1,5-3	Мальцева Олеся Анатольевна	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю



2.		«Пескотерапия»	4-7 лет	Бакланова Евгения Вячеславовна	Учитель-логопед	1 раз в неделю
3.		«Волшебные пальчики»	4-7 лет	Сайтова Ирина Леонидовна.	Воспитатель	1 раз в неделю
4	Техническое	«Мой первый робот»	5-7 лет	Проскуракова Ирина Викторовна	воспитатель	1 раз в неделю
5	Познавательное	«Занимательная сенсорика»	3-4 года	Мажова Анна Вячеславовна	Воспитатель	1 раз в неделю
6.		«Нескучная математика»	6-7 лет	Мажова Анна Вячеславовна	Воспитатель	1 раз в неделю
7		Happy English	5-7 лет	Бакланова Евгения Вячеславовна	Учитель-логопед	2 раза в неделю

Корпус: Крисанова, 39а

№	Направление	Наименование	Возраст детей	Ф.И.О. педагога	Должность	Кратность занятий
1.	Физическое	«АФКласс»	5-7 лет	Деменева Ольга Анатольевна	воспитатель	1 раза в неделю
2.		«Здоровячок»	5-7 лет	Федотова Галина Ивановна	воспитатель	1 раз в неделю
3.	Художественно-эстетическое	«Нейролепка»	4-7 лет	Деменева Ольга Анатольевна	воспитатель	1 раз в неделю
4.		«Рисование ладошками»	5-7 лет	Сайтова Ирина Леонидовна	воспитатель	1 раз в неделю
5.		«Веселый оркестр»	4-7 лет	Мальцева Олеся Анатольевна»	Музыкальный руководитель	2 раз в неделю
6.	Познавательное	«Умники и умницы»	5-7 лет	Баннова Раиса Ивановна	воспитатель	2 раза в неделю
7.		Happy English	5-7 лет	Бакланова Евгения Вячеславовна	Учитель-логопед	2 раза в неделю

8.		«Мир логики»	6-7 лет	Федотова Галина Ивановна	воспитатель	1 раза в неделю
9.	Физическое, Художественно- эстетическое	«Танцевальный каблучок»	5-7 лет	Мальцева Олеся Анатольевна	музыкальный руководитель	1 раз в неделю

### 1.3. Система управления учреждением

Единоличным исполнительным органом является заведующий. У заведующего 3 заместителя: заместитель по воспитательно-методической работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заместитель по общим вопросам.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Общее собрание сотрудников.

Общее собрание сотрудников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Рассматривались вопросы стимулирования работников, улучшение условий труда, различные виды поощрения, организация досуга для работников.

Наблюдательный совет ДООУ решает вопросы управления учреждением, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, принятие положения о закупке.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, в деятельности которого реализуются права участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением. По рекомендации управляющего совета были выполнены работы по созданию безопасных условий пребывания детей и улучшению качества образования.

Педагогический совет (председатель – Гилева Наталия Львовна, заведующий ДООУ) в целях управления организацией образовательной деятельности, развития учреждения, повышения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования системы работы с персоналом.

Также в ДООУ с целью взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в ДООУ работает психолого-педагогический консилиум (ППК).

Кроме того, для решения различных вопросов создаются рабочие группы, временные-творческие коллективы и проблемные группы. Ежегодно создаются рабочие группы по разработке адаптированных программ. Творческие коллективы занимают организацию и участием в различных конкурсах, семинарах, проектах и т.д.

#### **1.4. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

В течение года педагогами велась планомерная работа в системе «Личный кабинет дошкольника». Все дети среднего и старшего дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ) охвачены мониторингом в данной системе. Более 100% родителей зарегистрированы в данной системе.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования педагогами фиксируются в виде диаграмм (таблиц) индивидуального роста ребёнка по всем образовательным областям в соответствии с возрастом. Результаты используются только для оптимизации образовательной работы с дошкольником и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Также дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МОУ «Приоритет» г. Перми	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада, совместные мероприятия (зимние игры, экскурсии в музей, библиотеку)
МОУ «СОШ № 18» г. Перми	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада (дети с ОВЗ)
Городская библиотека №35	Взаимодействие ДОУ с библиотекой, приобщение детей к художественной литературе.
Городская ПМПК	Определение образовательного маршрута детей ОВЗ
ООП «Черняевский лес»	Беседы, мероприятия в помощь животным, выставки и т.д.

Государственный заповедник «Басеги»	Беседы, участие в акциях, конкурсах.
Детская поликлиника №6	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
ГИБДД	Беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП , участие в акциях и конкурсах.
ПГГПУ, ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Профессиональная практика студентов.
Педагогический факультет РИНО ПГНИУ	Профессиональная практика студентов

### 1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми осуществляют свою деятельность 44 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 4 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 1 методист, 1 старший воспитатель. Работа с кадрами ведётся на основе годового плана ДОУ, регулируется приказами руководителя.

В 2023 году все заявленные на аттестацию педагоги успешно аттестовались: 2 человека на высшую категорию, 6 человек – на 1 категорию. Аттестационная комиссия МАДОУ утверждена приказом № 35 от 03.09.2022 г. «Об утверждении состава и графика работы аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми». Приказ о присвоении занимаемой должности формируется на основе представления и выписки из протокола заседания аттестационной комиссии ДОУ.

Все аттестованные педагоги прошли курсовую подготовку не менее 72 часов по применению в образовательном процессе ФГОС. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку не менее 16 часов.

Педагоги ДОУ участвуют в работе методических объединений, являясь слушателями и активными участниками, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Почти все педагоги участвуют в конкурсах, публикуют методический материал, участвуют в заочных конференциях, акциях, флешмобах, в сети интернет.

Оценка деятельности педагогических работников формируется на основе ежеквартального мониторинга и зависит от критериев по разделам: высокое качество профессиональной деятельности, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, взаимодействие с родителями и социумом.

В 2023 году все педагоги продолжили свою работу по программам профессионального саморазвития, которая включала в себя не только прогностические данные, но и аналитические. Этот самоанализ позволил составить рейтинг педагогов, результаты которого повлекли за собой повышение профессиональной активности педагогов.

В 2023 году коллектив ДОУ пополнился молодыми педагогами (до 35 лет).

ФИО молодых педагогов в ОУ	Должность (возможно несколько)	Возраст	Сколько лет работает в отрасли "Образование" (первый год, 1,2,3 и т.д.)?	Сколько лет работает в вашем учреждении (первый год, 1,2,3 и т.д.)?
Скороходова Елена Николаевна	воспитатель	22	первый год	первый год
Казанцева Анастасия Денисовна	учитель-дефектолог	26	второй год	первый год
Головнина Татьяна Евгеньевна	учитель-дефектолог	34	третий год	первый год
Зубарева Лидия Александровна	воспитатель	26	первый год	первый год
Костылева Надежда Алексеевна	воспитатель	31	шестой год	первый год
Костылева Ксения Алексеевна	воспитатель	25	четвертый год	первый год
Рылова Дарья Алексеевна	воспитатель	23	первый год	первый год
Хохлова Екатерина Алексеевна	воспитатель	26	первый год	первый год
Верещагина Екатерина Антоновна	педагог-психолог	23	первый год	первый год

#### 1.6. Материально-техническая база

МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми расположен в трех корпусах:

- Первый корпус по адресу Голева,4 общая площадь 1961,8 кв.м (13 прогулочных участков,13 веранд, спортивная площадка, служебная постройка)
- Второй корпус по адресу Крисанова,57а общая площадь 796 кв.м (4 прогулочных участка,4 веранды, спортивная площадка, служебный склад)

- Третий корпус по адресу Крисанова,39а общая площадь 922,7 кв.м (6 прогулочных участков,6 веранд, спортивная площадка, служебный склад)

В 2023 г. был проведен капитальный ремонт крыши по адресу Крисанова, 57 А. Ремонтные работы были произведены в соответствии со строительными нормами и правилами. Также были проведены косметические ремонты групп и кабинетов во всех корпусах ДОУ. На конец года все помещения приведены в нормативное состояние и соответствуют санитарным, противопожарным нормам и правилам. Все пункты предписаний надзорных органов выполнены.

Для организации педагогического процесса все три корпуса оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игровым материалом. В учебном году приобретены детские стульчики, стеллажи для игрушек и пособий. Также была пополнена развивающая среда для детей ОВЗ: набор бизбордов «Космическое путешествие», набор «Дары Фребеля», набор панелей-лабиринтов, тренажер для развития силы пальцев, дыхательные тренажеры и др.

Имеются во всех трёх корпусах музыкальные залы, кабинеты для работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, компьютерные классы для занятий по программе «Пермячок.ру» и проведения КОПов, ПроФикоп и МЭО, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг.

Для проведения занятий имеются необходимые технические средства обучения: проекционные комплекты (3 стационарных и 3 мобильных), музыкальные центры, ноутбуки, указка-презентер, телевизоры, интерактивный стол, настенный интерактивный планшет, видеомагнитофоны.

Во всех корпусах ДОУ оборудованы прогулочные участки для каждой группы, а также спортивные площадки. Организация питания выведена на аутсорсинг (ООО «Престиж», 20.02.2021).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлен паспорт безопасности.

В МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми осуществляется пропускной режим: в рабочее время с 07.00 до 19.00 организовано дежурство ЧОП «Шмель», в ночное время ДОУ сдается на охрану в ООО «Центральная станция мониторинга агентства охраны «Шмель». Установлены домофоны, видеонаблюдение, как внешнее, так и внутреннее (Голева, 4, Крисанова, 57 А, Крисанова, 39 А), кодовые замки на всех калитках ДОУ. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С

воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом

возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В корпусах имеются оснащенные необходимым оборудованием медицинские блоки. Медицинское оборудование предоставлено «Городской детской клинической поликлинике №6» г. Перми на основе договора передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества.

### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль направлен на выявление отклонений в деятельности ДОУ и принятие управленческих решений, устраняющих недостатки, для дальнейшего развития.

Контроль включён в годовой план ДОУ, регулируется приказами, положениями. Итоги контроля фиксируются в аналитической справке, по итогам контроля издаётся приказ о проведении повторной проверки (по необходимости).

Принципы контроля	Содержание контроля	Формы контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плановность</li> <li>- Обоснованность</li> <li>- Полнота</li> <li>- Интегративность</li> <li>- Систематичность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательно-образовательный процесс</li> <li>- Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- Охрана труда и ТБ</li> <li>- Организация питания</li> <li>- Взаимодействие с социумом</li> <li>- Взаимодействие с родителями</li> <li>- РППС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>- Анкетирование.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Анализ продуктов детской деятельности.</li> <li>- Анализ документации.</li> <li>- Самоанализ.</li> <li>- Беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми.</li> <li>- Смотр.</li> <li>- Смотр-конкурс.</li> <li>- Собеседование.</li> <li>- Конкурсы</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Графический метод анализа результатов диагностики.</li> <li>- Метод статистической обработки данных.</li> <li>- Оперативный разбор.</li> </ul>
--	---

В 2023 учебном году проводился следующий контроль: контроль состояния документации в группах, контроль состояния развивающей среды в группах и на участке, контроль качества проведения КОП, ПроФикоп, МЭО, контроль ЕИС «Траектория», ведение личных кабинетов дошкольников, контроль организации режимных моментов, контроль проведения занятий, контроль организации и проведения сюжетно-ролевых игр, контроль организации питания.

## II. Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	618 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	618 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	513 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	618 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	618 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	90 человек/14,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	90 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2023 календарный год)	5832 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	20 человек/32%
1.8.2	Первая	24 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человека

1.9.2	Свыше 30 лет		9 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		13 человек/20,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 человек/15,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		63 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		63 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1 человек/ 10,1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на		3 кв. м

	одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей о деятельности ДОУ, подлежащий самообследованию, приведён выше. По результатам анализа будет построено дальнейшее развитие учреждения.