

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 23.12.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МАДОУ
«Детский сад №103» г.Перми
Бякова Л.И.
Приказ №165 от 31.12.2013 г.



**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 103» г.Пермь**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103», г. Пермь в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ №103, ее примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 ДОУ должно обеспечивать сбор, учет, обработку и анализ достоверной информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и создавать условия для дальнейшего использования полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

Целью организации мониторинга является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и своевременного принятия адекватных управленческих решений.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Организация сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №103 в соответствии с ФГОС ДО;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в МАДОУ № 103;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № 2 от 23.12.2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО заведующим МАДОУ «Детский сад №103» г.Перми Бякова Л.И. Приказ №165 от 31.12.2013 г.</p>
--	---

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 103» г.Пермь**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103», г. Пермь в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ №103, ее примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 ДОУ должно обеспечивать сбор, учет, обработку и анализ достоверной информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и создавать условия для дальнейшего использования полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

Целью организации мониторинга является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и своевременного принятия адекватных управленческих решений.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Организация сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №103 в соответствии с ФГОС ДО;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в МАДОУ № 103;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными **принципами** внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ №103 являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам, социально-нормативная обусловленность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ:

- * Кадровое обеспечение;
- * Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад №103»;
- * Качество педагогического процесса, реализуемого в МАДОУ;
- * Условий реализации образовательной программы

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2 В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- * беседа;
- * наблюдение;
- * анализ продуктов деятельности;
- * тестирование;
- * анкетирование;
- * опросники;
- * психолого-педагогические диагностики;
- * эксперимент

4.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете и других отчетных документах ДОУ и публикуются на сайте МАДОУ № 103.

4.6 По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ.

4.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Примерный план-график внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 103»

Оценка кадрового обеспечения					
№	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект	Методы и средства	Периодичность	Лица, осуществляющие мониторинг
1	Квалификационный	Аттестация педагогов	Сбор данных	1 раз в год	Зам. зав по

	уровень педагогов				ВМР, методист, ст. воспитатель
		Курсовая подготовка педагогов (16ч. - 3 г.)	Сбор данных	1 раз в год	Зам. зав по ВМР,
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Сбор данных	1 раз в квартал	Зам. зав по ВМР,
2	Методический уровень педагогов	Педагогическая компетентность педагога Проектная деятельность педагога	Тест Защита проектов	1 раз в год В соответствии с годовым планом	Зам. зав по ВМР, педсовет

Оценка результатов деятельности МАДОУ «Детский сад №103»

		Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	Диагностика	1 раз в год	Педагог-психолог
2	Творческие достижения детей	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях различного уровня	Сбор данных	1 раз в квартал	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
3	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ	Анкетирование	1 раз в год	Воспитатели, зам. зав. по ВМР
4	Посещаемость, заболеваемость и физическая подготовленность детей	Уровень физической подготовленности, индекс здоровья, план по детодням	Диагностика сравнительный анализ	1 раз в год	Воспитателя, врач-педиатр, медицинская сестра
5	Открытость информации о результатах деятельности МАДОУ	Наличие сайта ОУ и соответствие его требованиям нормативных актов	Анализ информации на сайте в соответствии с рекомендациями №08-950 от	1 раз в год	Зам. зав по ВМР

18.07.2013

Оценка качества педагогического процесса, реализуемого в МАДОУ

1	Выполнение режима дня	Качество утреннего приема в группах	Контроль тетради посещаемости	4 раза в год	Мед. сестра
		Выполнение режима прогулки	наблюдение	4 раза в год	Зам. зав по ВМР, методист, ст. воспитатель
		Организация непосредственно образовательной деятельности: - количество НОД; - продолжительность; - наличие и продолжительность перерывов между НОД; - распределение НОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД	наблюдение	4 раза в год	Зам. зав по ВМР, методист, ст. воспитатель
		Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность - методы закаливания	наблюдение	1 раз в год	Зам. зав по ВМР, методист, ст. воспитатель, медсестра
3	Взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста	Организация родительских собраний, праздников, досугов, тематических вечеров, дней открытых дверей и т.п.	анкетирование родителей, анализ документации педагогов, отзывы	2 раза в год	Зам. зав по ВМР, методист, ст. воспитатель

Оценка условий реализации образовательной программы

1	Развивающая среда	Соответствие развивающей среды ФГОС Соответствие развивающей среды возрастным особенностям детей Регулярность сменяемости развивающей среды Соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Карта анализа ПРС, наблюдение	1 раз в год	Зам. зав по ВМР, методист, ст. воспитатель
2	Территория детского сада	Состояние прогулочных участков: - состояние тентовых навесов (веранд); - хранение игрушек для прогулки; - техника безопасности; - соответствие СанПиН; - состояние песка в песочницах; - замена песка; - наличие приспособлений для укрытия песочниц; - увлажнение песка.	наблюдение	1 раз в год	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
		Состояние физкультурной площадки	наблюдение	1 раз в год	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
		Наличие и состояние: - огорода; - цветников	наблюдение	1 раз в год	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
		Состояние территории - выполнение требований техники безопасности; - озеленение; - благоустройство	наблюдение	1 раз в год	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ

