

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «4» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 103» г.Перми  
Бяковой Л.И.  
приказ №125 от 07.09.2015г.



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте  
воспитанника МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» г.Перми (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в ДОУ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы ДОУ и призван:

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МАДОУ

протокол №1

«Детский сад № 103» г.Перми

от «4» сентября 2015 г.

\_\_\_\_\_ Бяковой Л.И.

приказ №125 от 07.09.2015г.

## **Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МАДОУ «Детский сад № 103» г.Перми**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» г.Перми (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в ДОУ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы ДООУ и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в ДООУ после диагностирования воспитанника специалистами ПМПк, на основании заключения психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПк).

1.7. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет председатель ПМПк ДООУ.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи Положения.**

2.1. **Целью** настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. **Задачи** настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

**3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.**

3.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка основной образовательной программы ДОУ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.**

4.1.В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2.При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с настоящим Положением.

4.3.Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается руководителем ДОУ.

4.4. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов устанавливаются приказом руководителя ДОУ.

4.5. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

4.6. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением (вписать нужное), должны быть согласованы с родителями (законными представителями) воспитанника.

## **5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление.**

5.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в ДООУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

5.2. Индивидуальный образовательный маршрут с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом, психологом) и предоставляется старшему воспитателю (методисту) ДООУ по окончании реализации.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ДООУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом заведующего ДООУ;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете ДОУ;

#### 6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.