

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от «29» 01 2014 г.

№ 29



ФИО

руководителя

Принято на

с учетом мнения родителей

«01» 2014 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» г.Перми

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников, устанавливает их обязанности как педагогов, перед воспитанниками, родителями, коллегами, администрацией, обязанности администрации перед педагогическими работниками, контроль и оценку соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики, ответственность за их нарушение.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Положение распространяется на всех педагогических работников и администрацию работника муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» г.Перми (далее – Учреждение).

1.4. Под профессиональной этикой понимается совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

1.5. Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников с позиций морали и системы ценностей. Педагогический работник действует в ценностно-ориентированном мире, где каждое действие, цель, мотив, средство достижения цели или даже намерение может получить оценку с точки зрения соответствия его моральным нормам, т. е. представлениям общества о добре и зле.

1.6. Положение служит целям:

повышения доверия граждан к Учреждению;

содействия укреплению авторитета и имиджа Учреждения;

регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности; воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали; создания и укрепления корпоративной культуры в Учреждении; обеспечения единых подходов к нормам поведения педагогических работников, формированию в процессе работы этических отношений и этического сознания педагогических работников;

регулирования отношений между педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений Учреждения в течение всей образовательной деятельности, в том числе во время проведения школьных и внешкольных мероприятий; защиты человеческих ценностей и достоинства педагогических работников; создания и обеспечения условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном Учреждении.

1.9. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе отдельных педагогических работников, коллегиальных органов управления, представительных органов родителей, педагогических работников Учреждения с учетом их мнения.

1.12. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

II. Обязанности педагогических работников как педагогов и работников Учреждения

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

законность;
объективность;
компетентность;
независимость;
тщательность;
справедливость;
честность;
гуманность;

демократичность;
толерантность;
профессионализм;
взаимоуважение;
конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

проявлять толерантность, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;

принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

постоянно стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;