



«Умные пальчики».

Учитель-логопед Чалая В.А.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальца, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.

В.А Сухомлинский.

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы головного мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

От степени сформированности мелкой моторики зависит и уровень развития речи. Они взаимовлияют друг на друга. Манипулятивная деятельность стимулирует речевое развитие, а использование речевого материала развивает артикуляционную моторику. Координация движений способствует выработке гибкости, точности движений, развитию глазомера. Всё это повышает работоспособность коры головного мозга, активизирует мыслительную деятельность.

Развитию мелкой моторики способствуют:

- массаж кистей рук с использованием чистоговорок и скороговорок;
- традиционные пальчиковые игры;
- работа различными материалом (семена, счётные палочки, тесто, глина, воск, шнуровки);
- копирование узоров, рисунков или работа с прописями;
- опознавание цифр и фигур на ощупь;
- различные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, пазлы – бесценный материал для развития мышления, внимания – способствуют интенсивному развитию движений пальцев рук;

Мне бы хотелось познакомить вас с нетрадиционными приёмами развития мелкой моторики. Так как основным видам деятельности дошкольников является игра, задания носят игровой характер.

Игры со шнурками.

Разместить на столе шнурок, верёвочку зигзагом и предложить ребёнку «перепрыгнуть» каждый пальчик через изгибы «ручейки», «прошагать» по лесенке из шнурка.

В клубок запутать игрушку, размотав клубок, ребёнок увидит, что вы спрятали.

Заплести шнурок на пальцах в косичку.

Упражнение с пипеткой.

Перенести воду из одной ёмкости в другую, воду можно окрасить.

Упражнения с пинцетом.

Сортировка мелких предметов по цвету, форме, размеру. (палитра, формочки для льда).

Сортировка разноцветных помпончиков.

Помпоны и щипцы.

Сложить при помощи щипцов помпоны в баночку.

Прищепки.

Развешивание кукольной одежды и лоскутов ткани на верёвочке с помощью прищепок. На край коробочки и прищепки наклеить буквы или цифры. Нужно найти и совместить букву или цифру на прищепке, с буквой или цифрой на коробке.

Болты и гайки.

Для этого задания понадобятся гайки и болты крупного размера. Задание : накрутить гайку на болт.

Трубочки для коктейлей.

Нужно нарезать на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейлей. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определённой последовательности.

Бусы.

Нанизывание бусинок на ниточки или проволоку.

Крупы

Рисунок из фасоли, гороха, чечевицы, семечек (сначала ребёнок рисует контур карандашом потом вкладывает сверху семена).

Зубочистки.

-Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь букву, цифру или простой рисунок. После этого лист бумаги кладётся на «коврик» и ребёнок при помощи зубочистки прокалывает дырочки по контуру рисунка. После окончания работы предложите ребёнку посмотреть рисунок на просвет.

Наматывание ниток.

На фигурки насекомых наматывать белые нитки, после этого сматывать нитки обратно в моток. Нитки в этом упражнении имитируют паутину, так заодно можно рассказать ребёнку о том, как паук охотится на букашек.

«Переливание семян» из одного сосуда в другой. Сначала горох, потом песок, и только потом воду.

Перекладывание карандаша между пальцами от большого к мизинцу и обратно поочередно каждой рукой.

