**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 103» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Консультацию для родителей****Подготовила воспитатель 1 категории****Дектерева Нэля Вячеславовна** |

**«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ИГРАТЬ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Игра – путь детей к познанию мира****,**в котором они живут и* *который они призваны изменить.**А. М. Горький.* |

**Сюжетно-ролевая игра** теснейшим образом связана не только с отдельными функциями (восприятием, памятью, мышлением, воображением, но и с личностью в целом. **Игра – важное средство воспитания** моральных чувств и представлений, **нравственных** поступков и культуры поведения. Копируя жизнь взрослых, ребенок проникает их заботами и делами, усваивает моральные нормы нашего общества.

Сам ребенок научиться играть в сюжетно-ролевые игры не сможет, а если сможет, то его игры будут бедные по содержанию и непродолжительные по времени. Это происходит из-за того, что ребенок еще не освоил мир вокруг себя. У ребенка еще не сложились представления о том мире, в котором существуют взрослые. Чем больше вы будете играть и давать ребенку знаний о взрослой жизни, тем разнообразней, интересней будут его игры.

Склонность к игровой деятельности присуща не всем людям и зависит от особенностей темперамента. Дети застенчивые, излишне зажатые иногда предпочитают интеллектуальную деятельность, спортивные или компьютерные **игры**. Но это неадекватная замена.

***Как приучить детей к традиционным играм****?*

Во-первых, начать **играть с ребенком самим**. Вспомнить и рассказать, как **играли вы сами**, ваши родители, какие **игры существуют**.

Во-вторых, придумать или пригласить посредника – куклу, соседского **ребенка**, брата или сестру малыша, которые охотно принимают участие в игре. Следите только за тем, чтобы этот посредник не оказался излишне активным и не "затмил" вашего малыша.

В-третьих, попутно поощряйте в **ребенке** все возможные проявления инициативы и фантазии – пусть он придумывает новые слова, образы, ассоциации, новые **игры и новые роли**. Если он стесняется и не обладает должным артистизмом, предоставьте ему побыть режиссером или критиком.

В 5-7 лет сюжетные игры становятся развернутыми, появляется их детализация. Дети вносят все больше и больше предложений в игру, поэтому игра становится продолжительней по времени и интересней по сюжету. Все события для игр дети берут из реальной жизни.

От фантазии, творческого потенциала родителей будет зависеть разнообразие игр в семье: кто-то с увлечением займётся строительством космического корабля, кто-то станет доктором и примется лечить игрушки, а кто-то поиграет с ребёнком в магазин, в библиотеку. Таким образом, родители познакомят детей с миром ситуаций, встречающихся в повседневной жизни, разовьют воображение ребёнка, а также у детей появится возможность примерить на себя роль взрослого.

Ограничений для игры по времени нет: один ребенок будет играть достаточно долго, а другому быстро наскучит сюжет. Как правило, любой родитель способен понять, в какой момент ребёнку наскучила игра, и когда нет смысла продолжать её дальше. Умение начать игру также важно, как и умение прекратить, или перевести ее в другое русло: изменить игровую ситуацию, добавить новых героев.

Роль родителя, заключается в том, чтобы «зажечь» малыша, показать разные направления, идеи, фразы. Играя в сюжетно-ролевые игры с ребенком, взрослый может отследить его наклонности, а в дальнейшем делать упор на необходимые качества и поведение.

***Родителям, стоит придерживаться нескольких правил:***

* Игра не должна строиться на принуждении.
* Игра — творческий процесс, не надо загонять ребёнка в жёсткие рамки.
* Старайтесь, чтобы игра имела развитие.
* Вмешиваться взрослому разумно, если игра становится слишком жестокой и злой.

***В какие игры можно предложить играть детям:***

Семья. Обычно ребенок сам начинает в нее играть, и от родителя требуется только ее контролировать, а также постараться понять, как он оценивает родителей и близких, не существуют ли какие-либо проблемы.

Школа.  Эта игра хорошо подходит для самых маленьких детей и дошкольников. Часто старшие дети учат алфавиту младших. Игра в школу нравится практически всем детям. Дайте детям доску и цветные мелки – и они часами будут обучать друг друга.

**Парикмахер.** Эта игра может быть интересна ребенку, если он сам хотя бы раз побывал у парикмахера. Попросите его сделать вам прическу – для этого выдайте ему фартук и расческу. Просто расслабьтесь и позвольте ребенку проявить фантазию. Легкий массаж головы расслабит вас.

**Доктор.** Это одна из самых популярных ролевых игр. Для игры в доктора ребенку понадобится белый халат, медицинская маска и предметы, которые будут имитировать стетоскоп, шприц и т. д. Набор для игры в доктора можно купить в любом магазине игрушек. Позвольте ребенку побыть доктором, а сами сыграйте роль пациента. Такая игра поможет ребенку побороть страх перед походом в больницу или перед прививками.

**Строитель.** Предложите ребенку включить свое воображение и построить дом из предметов, которые они могут найти в доме. Если у вас двое или больше детей, один из них может играть роль архитектора, который проектирует здание, а другой – инженера, который выбирает строительные материалы. Затем они вместе могут построить дом. Эта игра нравится детям любого возраста.

***Итак:***

* старайтесь постепенно усложнять игры, чтобы ребенок развивался.
* создайте домашнюю систему игр с ребенком. В одни игры играет папа, в другие мама, в какие-то бабушки, дедушки, а в некоторые рекомендуется играть всей семьей.
* старайтесь даже в ролевую игру вносить элементы соперничества
* оказывайте внимание и уважение ко всем детским играм
* проявляйте инициативу и желание участвовать в игре
* сопереживайте чувствам ребенка
* папам необходимо минимум 20 минут в день играть с ребенком
* место для ролевой игры принципиального значения не имеет
* игры должны периодически повторяться, чтобы ребенок понял, чему он научился.

***Играйте, с детьми с удовольствием!***