Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №103» г. Перми

*Статью для педагогов и родителей подготовила,*

*Саитова Ирина Леонидовна, воспитатель*

**Нетрадиционное использование цветных камешков**

**в работе с детьми.**

***«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»***

***В.А. Сухомлинский***

Вся жизнь ребёнка-игра. И процесс обучения ребёнка не может проходить без нее.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребёнка. Упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, «мощным средствам повышения работоспособности головного мозга» М.М.Кольцова.

***Применение камешков***-*это один из нетрадиционных приёмов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие из разных по форме, цвету и различных заданий с камешками.*



Красота **камней** завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность **камешков** усилила интерес к этой игре у современных **детей**, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, их можно использовать не только в области математического и познавательного развития.

**Камешки** способствует решению целого ряда задач:

* развивают сенсорику, обследовательские действия;
* расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;
* развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
* способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
* развивают чувство ритма, цвета, композиции;
* развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
* способствуют развитию воображения и творчества;

И главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка. Все эти задачи возможно решить и иным способом, камешки помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

***Перед началом игр необходимо напомнить ребенку правила безопасности:*** камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться.



*С помощью камешков можно выкладывать:*

* последовательности: больше, меньше или чередование
* геометрические фигуры, цифры
* нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками.
* выкладывать дорожки разной длинны
* сделать тактильные мешочки
* *«*Крестики - нолики»

Развивать у **детей мелкую моторику**, логическое мышление, память, внимание, ориентировку в пространстве.

Дети очень любят собирать различные **камушки и играть с ними**. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

***Пальчиковая гимнастика.***

*Будем камешки считать*

*И цвета запоминать.*

*Громко четко говорим,*

*Говорим и не спешим,*

*Камешки в руках сжимаем,*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Повторяй за мной опять*.

*Говорим и отдыхаем, Камешки перебираем, Разные - разные: Голубые, красные, Желтые, зеленые, Легкие, тяжелые. Раз, два, три, четыре, пять, Будем камешки считать*,

