



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности
по основной образовательной программе
МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми составлен в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1,3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МАДОУ «Детский сад №103» г. Перми функционирует 22 группы, из них: ясли (1.5-2 года) — 2 группы; младшая группа (3-4 года) — 4 групп; средняя группа (4-5 лет) — 3 группы; старшая (5 — 6 лет) — 5 групп, из них 1 группа логопедическая, 1 группа-ЗПР+зрение; подготовительная к школе (6-7 лет) — 8 групп, из них 1 группа логопедическая, 1 группа -УО, 1 группа-ЗПР, 1 группа -РАС.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Основой образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы по нозологиям: с тяжелым нарушением речи, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, РАС. Методическое обеспечение программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1.5 до 7 лет дается по образовательным областям:

- «Социально — коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно организованной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально — коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно — эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана-часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности учреждения, а также реализует приоритетные направления развития системы дошкольного образования города Перми, а именно подпрограммы «Роботроник», «Речевик», «ПрофиКОП», Пермьчок.ru. Обучение с увлечением». Кроме этого реализуется муниципальный проект МЭО (мобильное электронное образование), Steam-образование, программа развития Дошкольного образования г.Перми до 2025г. подпрограммы «Событийность», «Цифра».

Организация образовательного процесса представляет собой:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей вне организованных занятий).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 103» г. Перми.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтении);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10 минут).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более — 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	ясли (1.5—3 лет)	младшая группа (3—4 лет)	Средняя группа (4—5 лет)	Старшая группа (5—6 лет)	Подготов. группа (6—7 лет)
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (в т.ч. с использованием МЭО с мл. гр.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Курс «Пермячок. Обучение с увлечением»	-	-	-	1 раз в неделю (с октября по май)	1 раз в неделю (с октября по май)
Курс по образовательной робототехнике «Роботроник»	-	--	-	10 раз в год (по графику)-	10 раз в год (по графику)
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
(совместная деятельность)**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Курс тематических встреч «Речевик»	-	-	-	-	1 раз в неделю
Курс «ПрофиКОП»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ресурс МЭО	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день

Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно